

# Gewerbeschule Werft und Hafen – Ein geeigneter Standort für das Struensee Gymnasium?

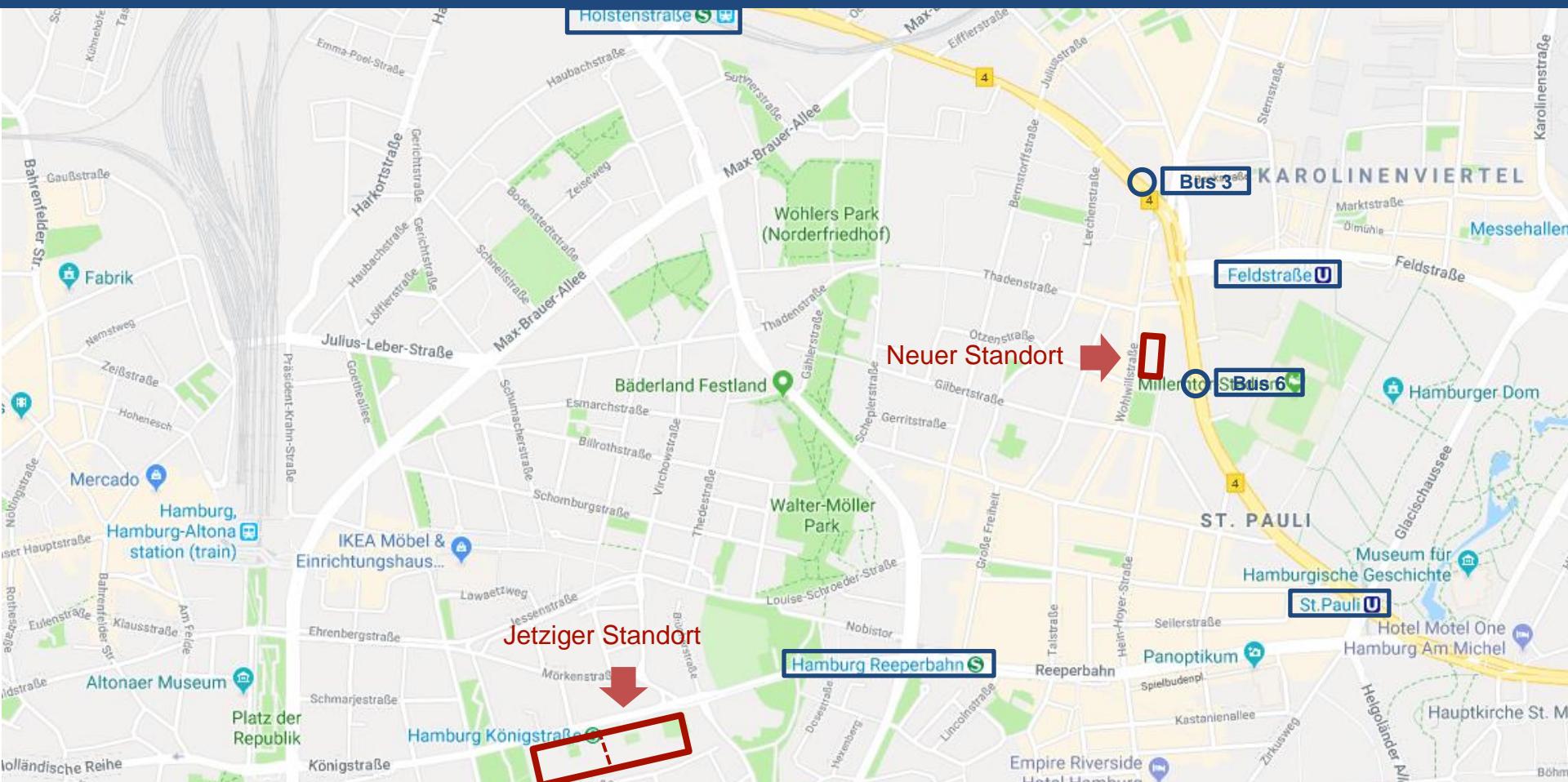
Präsentation vom Informationsabend am 28. März 2018 (in Einzelpunkten ergänzt bzw. modifiziert)  
Thomas Wilken (für den Elternrat des Struensee Gymnasiums)



I.

## **Einblicke in die Schule in der Wohlwillstraße**

# Lage und Erreichbarkeit



# Grundstück Wohlwillstraße 46



# Wohlwillstraße in Höhe der Schule



# Wohlwillstraße in Höhe der Schule



# Außenansicht der Schule



# Eingang



# Hofansicht



# Hofansicht



# Hof, Sporthalle, Cafeteria



# Räume



BERUFLICHE SCHULE  
GEWERBLICHE LOGISTIK  
& SICHERHEIT  
**BS27**

HAUPEINGANG / STANDORT

**3.OG**

Klassenräume R. 302 - 304

**4.OG**

Klassenräume R. 412 - 415

**3.OG**

Aula  
AV- / Ausbildungsbegleitung R. 315  
Klassenräume R. 311 - 314  
WC Schülerinnen ↓

**2.OG**

Klassenräume R. 202 - 207

**2.OG**

Beratungslehrer R. 215  
AV- / Ausbildungsbegleitung R. 210a  
Klassenräume R. 210 - 217  
WC Schüler ↑

**1.OG**

Klassenräume R. 102 - 107  
Übergang zum Nebengebäude

**1.OG**

Schulbüro (Defibrillator) ☑  
Schulleitung  
Lehrerzimmer R. 110  
Konferenzraum R. 121  
Klassenraum R. 113

**EG**

Hausmeister (Defibrillator) R. 52 ☑  
Klassenräume R. 50, 53, 54  
Holzwerkstatt R. 55  
Lagerraum

**EG**

Besprechungsraum R. 62a  
AV- / Ausbildungsbegleitung R. 64  
Metallwerkstatt R. 60  
Schuhmacher R. 62  
Klassenräume R. 63, 66

**UG**

Erste-Hilfe-Raum ☑  
WC Schülerinnen  
WC Schüler ↓



# Klassenräume



# Aula



# Lehrerräume

## 1.Obergeschoss

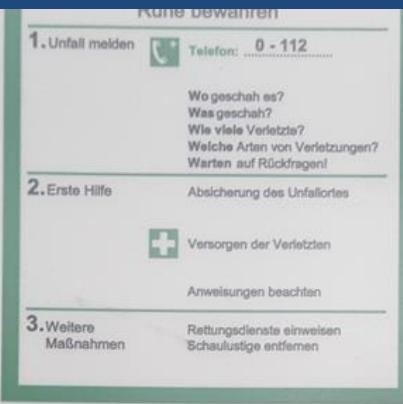
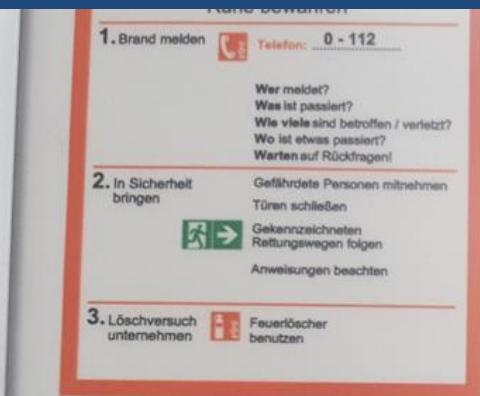
BS27

Schulbüroleitung R. 109b →  
Schulbüro (Defibrillator)  R. 117 ←  
Schulleiterin - Frau Kettgen R. 119 ←  
Stellvertretende Schulleiterin - Frau Heppe R. 116 ←  
Abteilungsleiter Logistik - Herr Eichblatt R. 120 ←  
Abteilungsleiterin Ausbildungsvorbereitung -  
Frau Winkler-Zarindast R. 115 →

Abteilungsleiter Logistik - Herr Gruschka R. 114a →  
Abteilungsleiterin Schutz und Sicherheit -  
Frau Bothe R. 109 →  
Lehrerzimmer R. 110 ←  
Konferenzraum R. 121 ←  
Klassenräume R. 102 - 113 →  
Übergang Hauptgebäude →



# Weitere Räume (Beispiele aus dem 1. OG)



# WC's



# Sporthalle



# Sporthalle



# Cafeteria



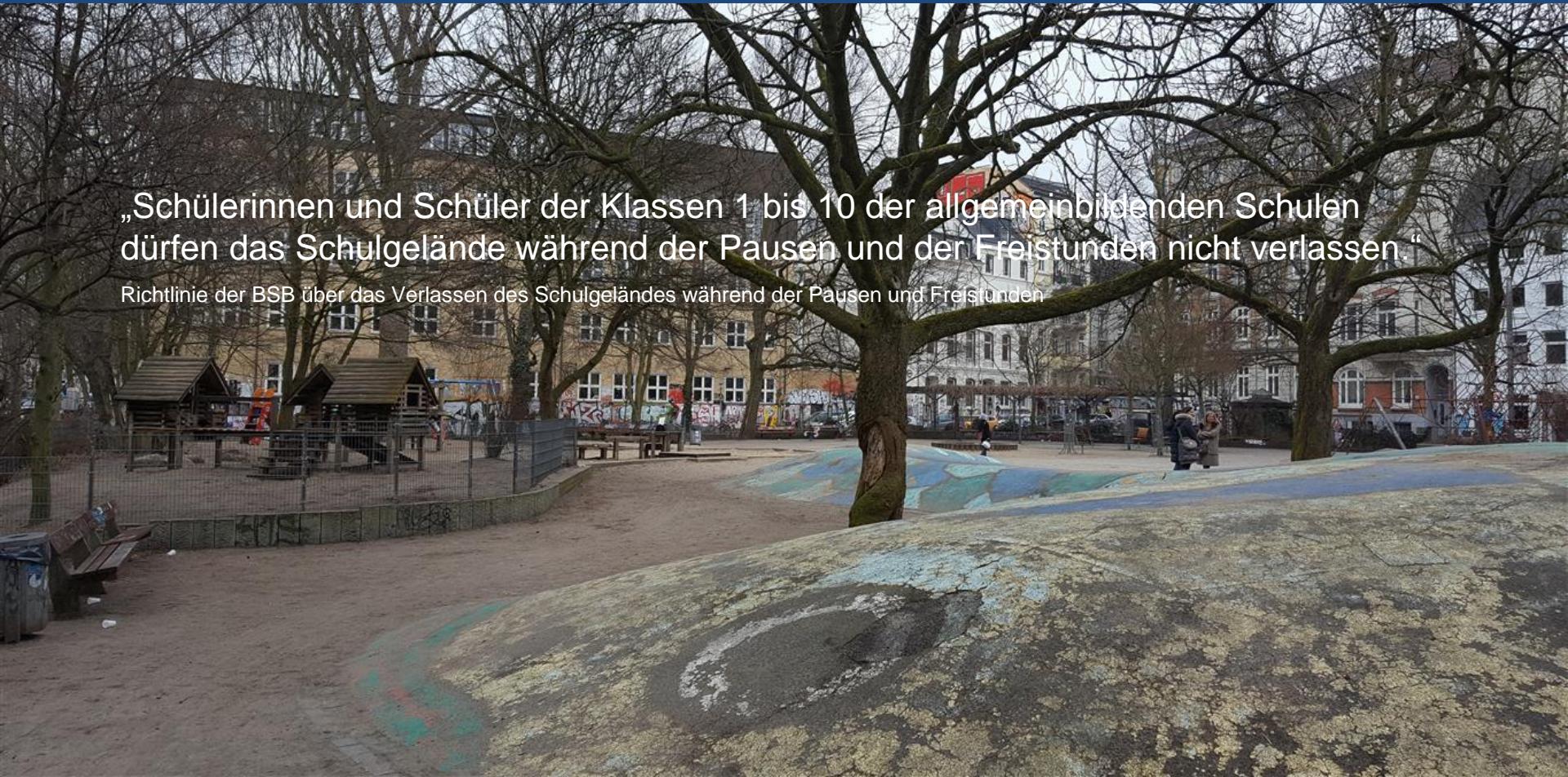
# Freiräume



# Benachbarter Spielplatz

„Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 10 der allgemeinbildenden Schulen dürfen das Schulgelände während der Pausen und der Freistunden nicht verlassen.“

Richtlinie der BSB über das Verlassen des Schulgeländes während der Pausen und Freistunden



## II. **Bedarfsermittlung**

# Schülerzahlen Struensee Gymnasium (vierzügig, eine Stufe fünfzügig)

Schuljahr	Klassen	Schüler
2019 / 2020	17	476
2020 / 2021	21	588
2021 / 2022	25	700
2022 / 2023	29 (25 Sek I + 4 Sek II)	812 (700 Sek I + 112 Sek II)



# Zentrale Grundlage der Bedarfsermittlung

Musterflächenprogramm  
für  
inklusive allgemeinbildende Schulen  
mit Ganztagsangeboten  
in  
Hamburg  
November 2016

Behörde für Schule und Berufsbildung

## Inhaltsverzeichnis:

Vorbemerkung	1
Grundsätze und Rahmenbedingungen des Musterflächenprogramms	3
Funktionale Zuordnung und modulare Berechnung des Flächenprogramms	7
1. Allgemeine Unterrichtsräume	7
2. Fachräume	9
2.1. Naturwissenschaften (inkl. Sachunterricht in Grundschulen)	9
2.2. Kunst/Musik/Theater	10
2.3. Fachräume Arbeitslehre/Technik	10
3. Funktions- und Gemeinschaftsräume	11
4. Essensbereich	11
5. Verwaltung und Lehrkräftebereich	12
6. Sport	13
7. Freiflächen	13
Umsetzung des Musterflächenprogramms	14
Beispiele für Musterflächen der einzelnen Schulformen	
Grundschule	15
Stadtteilschule	16
Gymnasium	17

# Raum-/Flächenbedarf und -bestand

Räume / Flächen	Mindestbedarf 2022/23*	Bestand 2018**
Klassenräume	29	28 (mit evtl. ausreichender Größe)
Gruppen-/Diff.räume	288 m <sup>2</sup>	11 kl. Unterrichtsräume, Größe unbekannt
Naturwissenschaftsräume	4 Standard + 1 hoher Standard + Nebenflächen	Keine (Umbaupotenzial 4 Werkstatträume)
Kunst-/Musik-/Theaterräume	192 m <sup>2</sup> (Aula + 2. Raum)	1 Aula (rd. 170 m <sup>2</sup> )
Sporthalle	2 Einfeldhallen á 405 m <sup>2</sup>	1 Gymnastikhalle (rd. 220 m <sup>2</sup> )
Gemeinschaftsflächen	612 m <sup>2</sup>	Vor allem schmale Flure, Größe unbekannt
Verwaltungs- u. Lehrerbereich	487 m <sup>2</sup>	Rd. 180 m <sup>2</sup>
Mensa	Essensbereich 406 m <sup>2</sup> , Küche 96 m <sup>2</sup>	Cafeteria (rd. 180 m <sup>2</sup> ), keine Küche
Sanitärräume	Vorgabe unbekannt	2 Mädchen- u. 2 Jungen WC's, 1 Lehrer-WC
Nutzungsflächen gesamt (ohne Sporthallen)	mind. 5,8 m <sup>2</sup> pro Schüler = 4.710 m <sup>2</sup>	Größe unbekannt
Freiflächen	Vorgabe unklar (Wert vom Infoabend am 28.3. war zu hoch angesetzt)	rd. 1.000 m <sup>2</sup> Hoffläche (=1,2 m <sup>2</sup> pro Schüler)
Radabstellmöglichkeiten	rd. 400 Fahrräder / rd. 400 m <sup>2</sup>	Keine Abstellanlagen vorhanden

\* Alle Werte nur für Sek I berechnet ohne Zuschläge für Sek II

\*\* Alle Größen nach Außenmaß geschätzt

### III.

## Unsere Fragen

# Unsere Fragen I: Gebäude

- Welche generellen Renovierungs- / Sanierungsarbeiten sind geplant?
- Wieviel Nutzungsfläche (Unterrichts-, Verwaltungs-, Gemeinschaftsflächen) steht in der Schule zur Verfügung?
- Werden Sie für alle Klassen Unterrichtsräume in ausreichender Größe schaffen (72 m<sup>2</sup>)?
- Wie werden Sie das Problem der derzeit fehlenden Nawi-Räume lösen?
- Wie schaffen Sie ausreichend Gemeinschaftsflächen?
- Wie werden Sie einen ordnungsgemäßen Sportunterricht sicherstellen?
- Wie schaffen Sie einen ausreichend großen Verwaltungs- und Lehrkräftebereich?
- Wo werden Sie eine ausreichend große Mensa errichten?
- Werden Sie eine Produktionsküche einbauen?
- Wo werden Sie 812 Schließfächer für Schüler unterbringen?

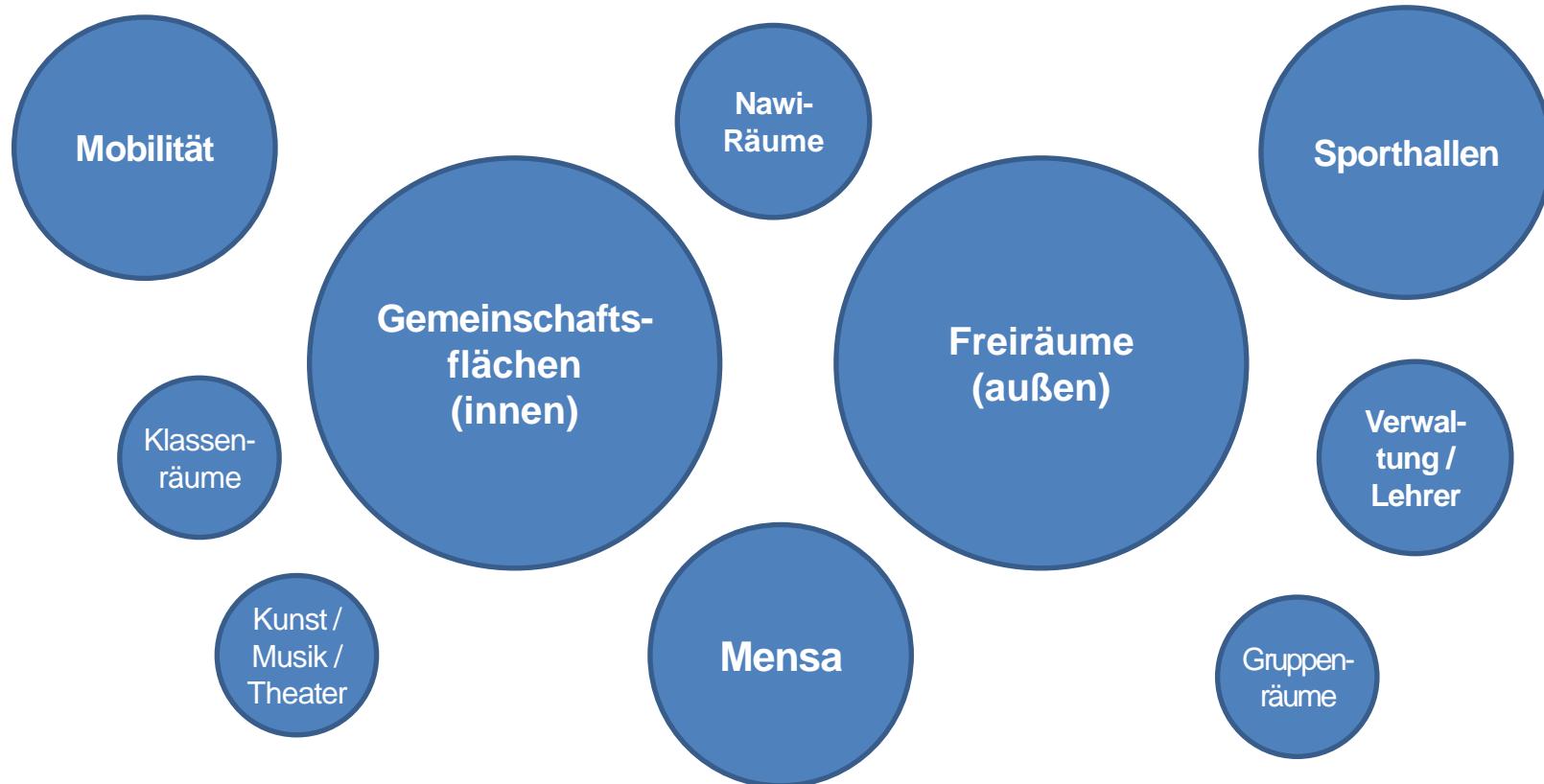
## Unsere Fragen II: Außenbereich

- Wie schaffen Sie eine für die Schülerinnen und Schüler sichere Verkehrssituation im unmittelbaren Umfeld der Schule?
- Wo werden Sie Radabstellanlagen im benötigten Umfang errichten?
- Wo können Lehrer ihre PKW's parken?
- Wo werden sich unsere Kinder in ihren Pausen im Freien in ausreichendem Maße bewegen können?

# Unsere Fragen III: Neubau und Kommunikation

- Wie sieht der Zeitplan für den Schulneubau aus und welche Verbindlichkeit hat er?
- Was haben Sie unternommen, um die Bauphase zu beschleunigen, und was planen Sie zu unternehmen?
- Wie wird die Schule beim Management eines möglichen Umzugs personell und finanziell unterstützt werden?
- Wie werden Sie zukünftig mit Eltern, Kollegium und Schüler über alle den Schulneubau und möglichen Umzug betreffenden Fragen in den DIALOG treten?

# Herausforderungen



# Gewerbeschule Werft und Hafen – Ein geeigneter Standort für das Struensee Gymnasium?

