

Gewerbeschule Werft und Hafen – Ein geeigneter Standort für das Struensee Gymnasium?

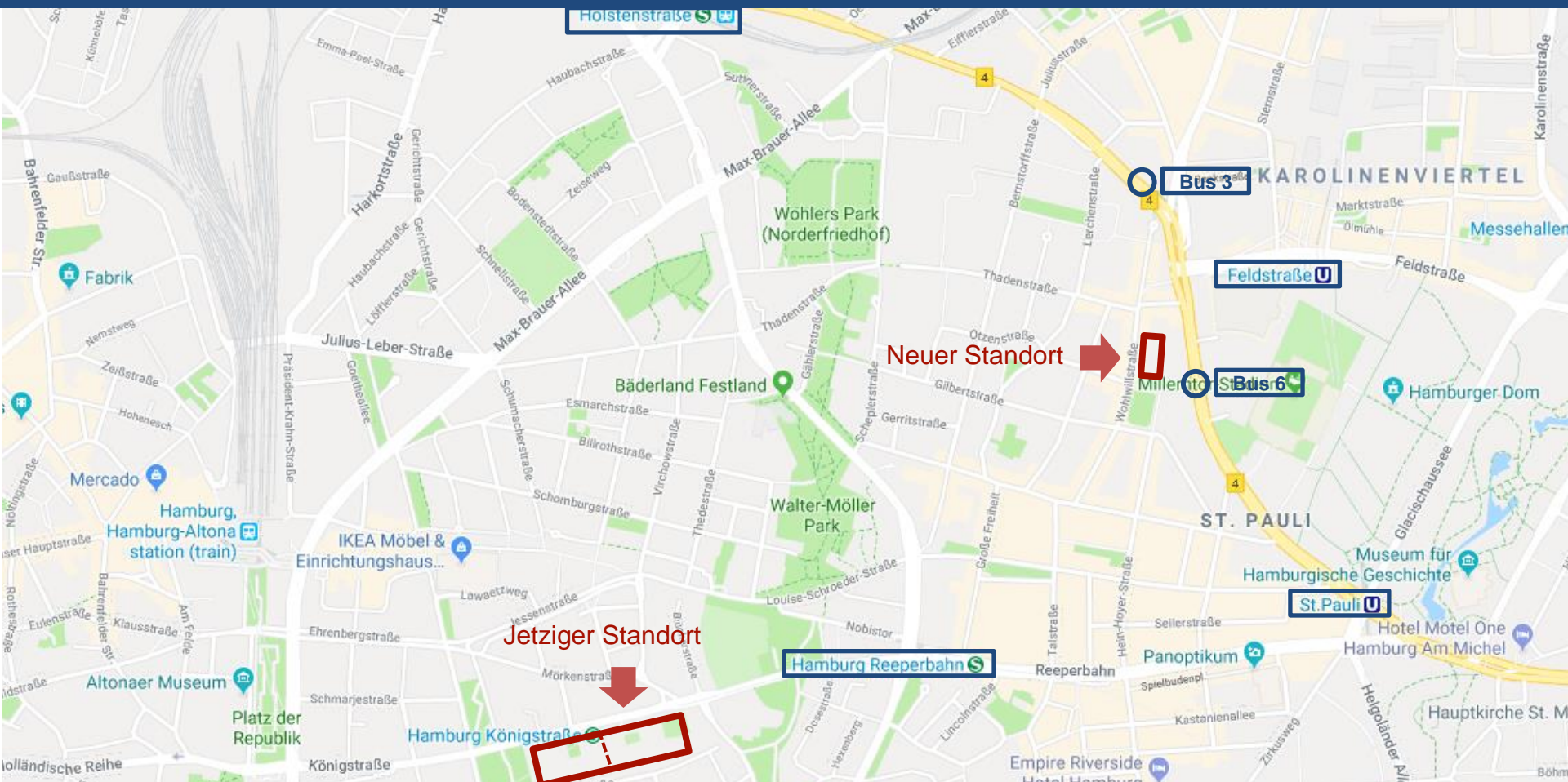
Präsentation vom Informationsabend am 28. März 2018 (in Einzelpunkten ergänzt bzw. modifiziert)
Thomas Wilken (für den Elternrat des Struensee Gymnasiums)



I.

Einblicke in die Schule in der Wohlwillstraße

Lage und Erreichbarkeit



Grundstück Wohlwillstraße 46



Wohlwillstraße in Höhe der Schule



Wohlwillstraße in Höhe der Schule



Außenansicht der Schule



Eingang



Hofansicht




Hofansicht



Hof, Sporthalle, Cafeteria



Räume

<div>  BERUFLICHE SCHULE GEWERBLICHE LOGISTIK & SICHERHEIT </div> <div>BS27</div>	
HAUPTINGANG / STANDORT	NEBENEINGANG / ÜBER DEN HOF
3.OG Klassenräume R. 302 - 304	4.OG Klassenräume R. 412 - 415 3.OG Aula AV- / Ausbildungsbegleitung R. 315 Klassenräume R. 311 - 314 WC Schülerinnen ↓
2.OG Klassenräume R. 202 - 207	2.OG Beratungslehrer R. 215 AV- / Ausbildungsbegleitung R. 210a Klassenräume R. 210 - 217 WC Schüler ↑
1.OG Klassenräume R. 102 - 107 Übergang zum Nebengebäude	1.OG Schulbüro (Defibrillator) ✓ Schulleitung Lehrerzimmer R. 110 Konferenzraum R. 121 Klassenraum R. 113
EG Hausmeister (Defibrillator) R. 52 ✓ Klassenräume R. 50, 53, 54 Holzwerkstatt R. 55 Lagerraum	EG Besprechungsraum R. 62a AV- / Ausbildungsbegleitung R. 64 Metallwerkstatt R. 60 Schuhmacher R. 62 Klassenräume R. 63, 66
UG Erste-Hilfe-Raum ✓ WC Schülerinnen ↓ WC Schüler ↓	



Klassenräume



Aula



Lehrerräume


1.Obergeschoss BS27

Schulbüroleitung R. 109b	→
Schulbüro (Defibrillator)  R. 117	←
Schulleiterin - Frau Kettgen R. 119	←
Stellvertretende Schulleiterin - Frau Heppe R. 116	←
Abteilungsleiter Logistik - Herr Eichblatt R. 120	←
Abteilungsleiterin Ausbildungsvorbereitung - Frau Winkler-Zarindast R. 115	→

Abteilungsleiter Logistik - Herr Gruschka R. 114a	→
Abteilungsleiterin Schutz und Sicherheit - Frau Bothe R. 109	→
Lehrerzimmer R. 110	←
Konferenzraum R. 121	←
Klassenräume R. 102 - 113	→
Übergang Hauptgebäude	→





Weitere Räume (Beispiele aus dem 1. OG)


1. Brand melden  **Telefon: 0 - 112**

Wer meldet?
Was ist passiert?
Wie viele sind betroffen / verletzt?
Wo ist etwas passiert?
Warten auf Rückfragen!

2. In Sicherheit bringen


Gefährdete Personen mitnehmen
Türen schließen
 Gekennzeichneten Rettungswegen folgen
Anweisungen beachten

3. Löschversuch unternehmen  Feuerlöscher benutzen

1. Unfall melden  **Telefon: 0 - 112**

Wo geschah es?
Was geschah?
Wie viele Verletzte?
Welche Arten von Verletzungen?
Warten auf Rückfragen!

2. Erste Hilfe

Absicherung des Unfallortes
 Versorgen der Verletzten
Anweisungen beachten

3. Weitere Maßnahmen

Rettungsdienste einweisen
Schaulustige entfernen



WC's



Sporthalle



Sporthalle



Cafeteria



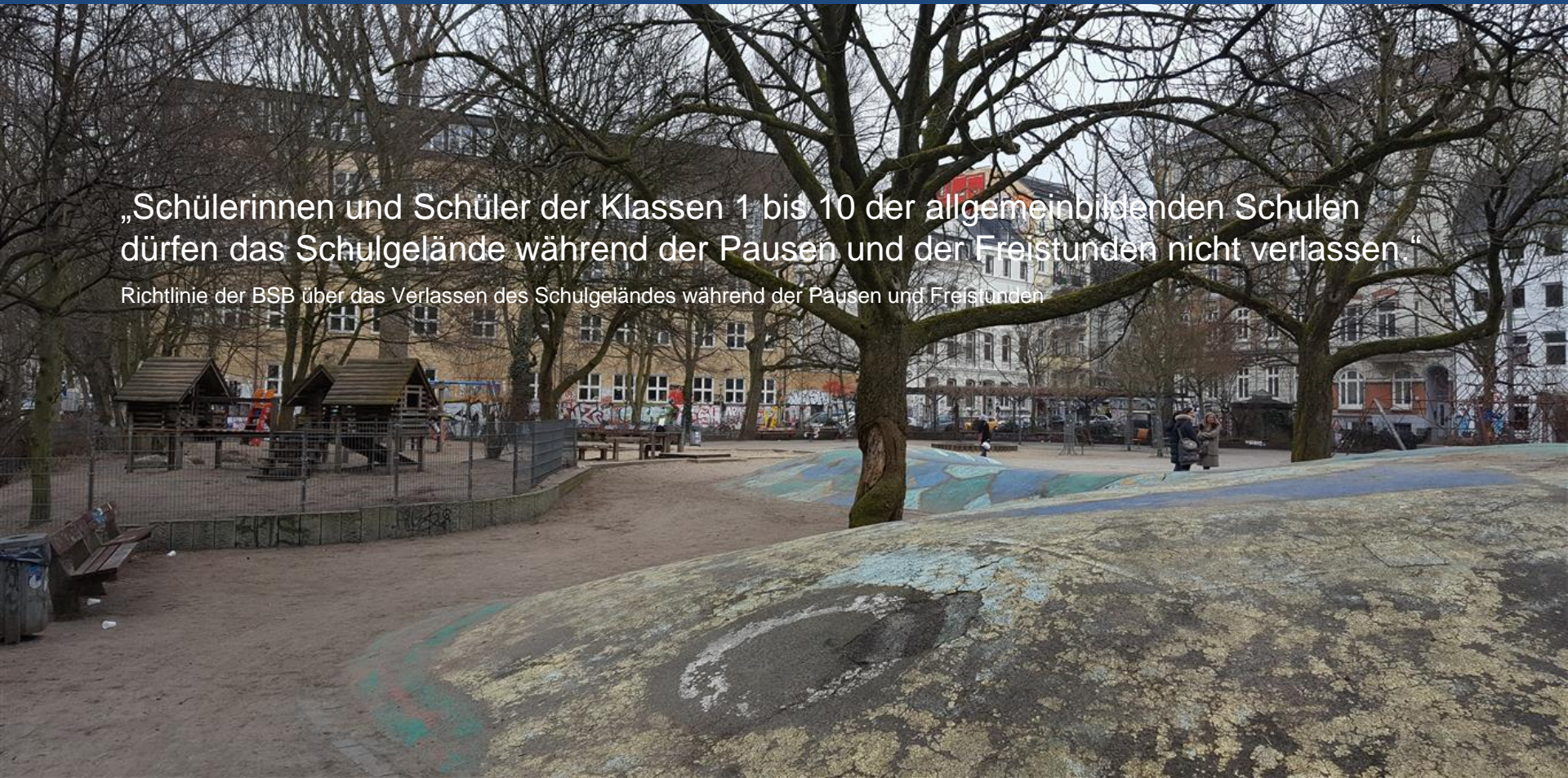
Freiräume



Benachbarter Spielplatz

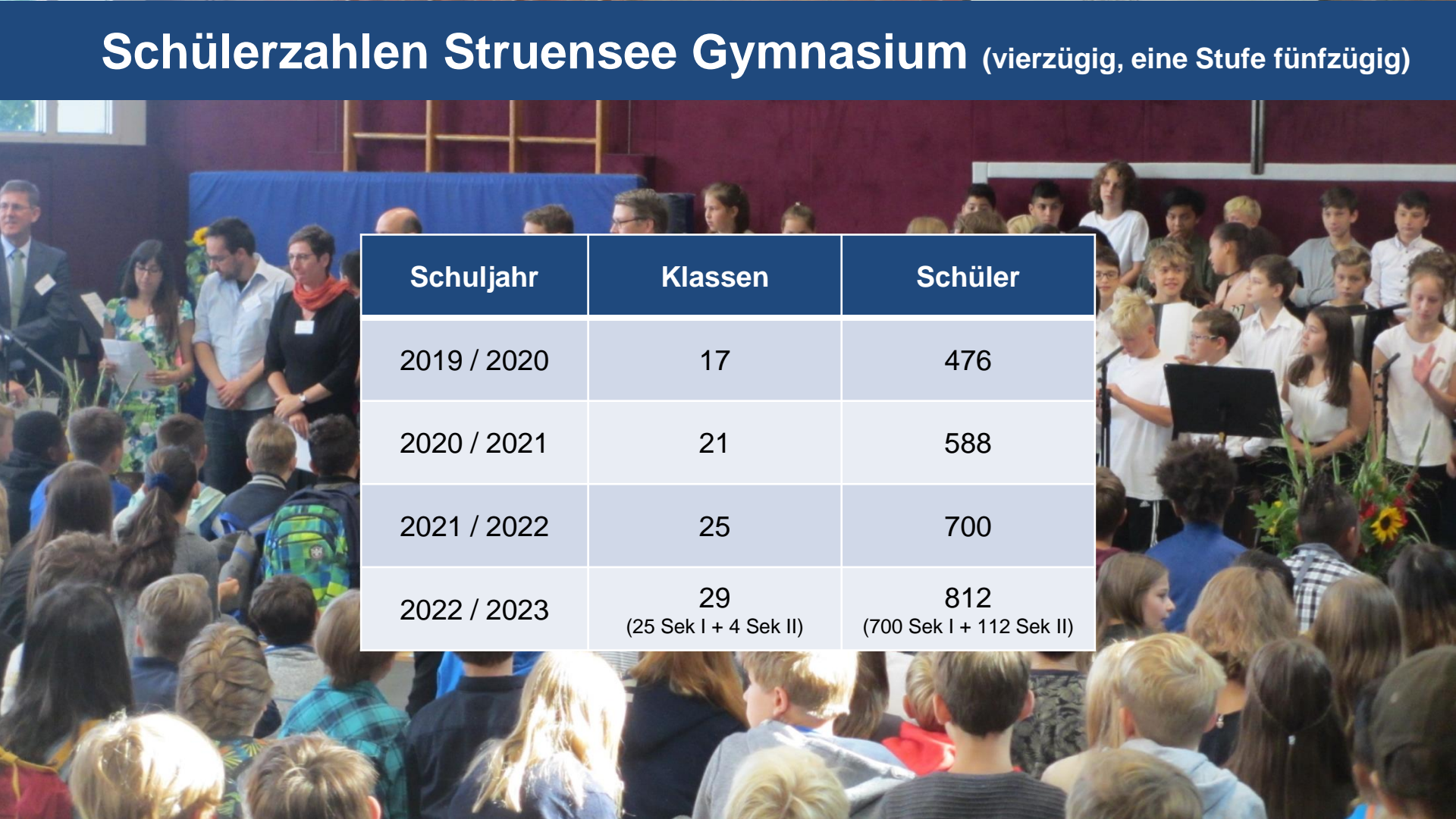
„Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 10 der allgemeinbildenden Schulen dürfen das Schulgelände während der Pausen und der Freistunden nicht verlassen.“

Richtlinie der BSB über das Verlassen des Schulgeländes während der Pausen und Freistunden



II. Bedarfsermittlung

Schülerzahlen Struensee Gymnasium (vierzünftig, eine Stufe fünfzünftig)



Schuljahr	Klassen	Schüler
2019 / 2020	17	476
2020 / 2021	21	588
2021 / 2022	25	700
2022 / 2023	29 (25 Sek I + 4 Sek II)	812 (700 Sek I + 112 Sek II)

Zentrale Grundlage der Bedarfsermittlung

Musterflächenprogramm
für
inklusive allgemeinbildende Schulen
mit Ganztagsangeboten
in
Hamburg
November 2016

Behörde für Schule und Berufsbildung

Inhaltsverzeichnis:

Vorbemerkung	1
Grundsätze und Rahmenbedingungen des Musterflächenprogramms	3
Funktionale Zuordnung und modulare Berechnung des Flächenprogramms	7
1. Allgemeine Unterrichtsräume	7
2. Fachräume	9
2.1. Naturwissenschaften (inkl. Sachunterricht in Grundschulen)	10
2.2. Kunst/Musik/Theater	10
2.3. Fachräume Arbeitslehre/Technik	11
3. Funktions- und Gemeinschaftsflächen	11
4. Essensbereich	12
5. Verwaltung und Lehrkräftebereich	13
6. Sport	13
7. Freiflächen	14
Umsetzung des Musterflächenprogramms	14
Beispiele für Musterflächen der einzelnen Schulformen	15
Grundschule	16
Stadtteilschule	17
Gymnasium	17

Raum-/Flächenbedarf und -bestand

Räume / Flächen	Mindestbedarf 2022/23*	Bestand 2018**
Klassenräume	29	28 (mit evtl. ausreichender Größe)
Gruppen-/Diff.räume	288 m²	11 kl. Unterrichtsräume, Größe unbekannt
Naturwissenschaftsräume	4 Standard + 1 hoher Standard + Nebenflächen	Keine (Umbaupotenzial 4 Werkstatt Räume)
Kunst-/Musik-/Theaterräume	192 m² (Aula + 2. Raum)	1 Aula (rd. 170 m²)
Sporthalle	2 Einfeldhallen á 405 m²	1 Gymnastikhalle (rd. 220 m²)
Gemeinschaftsflächen	612 m²	Vor allem schmale Flure, Größe unbekannt
Verwaltungs- u. Lehrerbereich	487 m²	Rd. 180 m²
Mensa	Essensbereich 406 m², Küche 96 m²	Cafeteria (rd. 180 m²), keine Küche
Sanitärräume	Vorgabe unbekannt	2 Mädchen- u. 2 Jungen WC's, 1 Lehrer-WC
Nutzungsflächen gesamt (ohne Sporthallen)	mind. 5,8 m² pro Schüler = 4.710 m²	Größe unbekannt
Freiflächen	Vorgabe unklar (Wert vom Infoabend am 28.3. war zu hoch angesetzt)	rd. 1.000 m² Hoffläche (=1,2 m² pro Schüler)
Radabstellmöglichkeiten	rd. 400 Fahrräder / rd. 400 m²	Keine Abstellanlagen vorhanden
	* Alle Werte nur für Sek I berechnet ohne Zuschläge für Sek II	* Alle Größen nach Augenmaß geschätzt

III.

Unsere Fragen

Unsere Fragen I: Gebäude

- Welche generellen Renovierungs- / Sanierungsarbeiten sind geplant?
- Wieviel Nutzungsfläche (Unterrichts-, Verwaltungs-, Gemeinschaftsflächen) steht in der Schule zur Verfügung?
- Werden Sie für alle Klassen Unterrichtsräume in ausreichender Größe schaffen (72 m²)?
- Wie werden Sie das Problem der derzeit fehlenden Nawi-Räume lösen?
- Wie schaffen Sie ausreichend Gemeinschaftsflächen?
- Wie werden Sie einen ordnungsgemäßen Sportunterricht sicherstellen?
- Wie schaffen Sie einen ausreichend großen Verwaltungs- und Lehrkräftebereich?
- Wo werden Sie eine ausreichend große Mensa errichten?
- Werden Sie eine Produktionsküche einbauen?
- Wo werden Sie 812 Schließfächer für Schüler unterbringen?

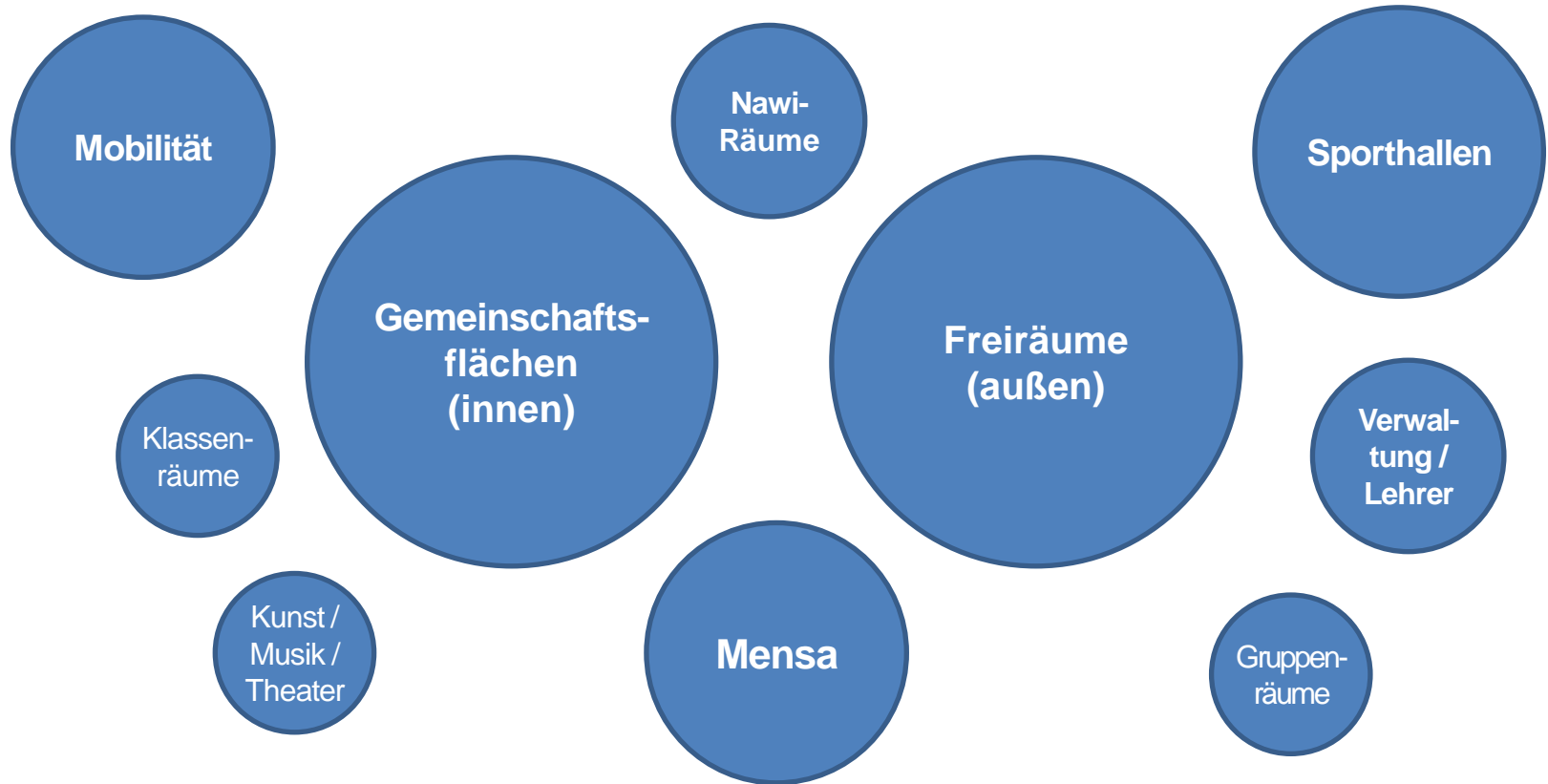
Unsere Fragen II: Außenbereich

- Wie schaffen Sie eine für die Schülerinnen und Schüler sichere Verkehrssituation im unmittelbaren Umfeld der Schule?
- Wo werden Sie Radabstellanlagen im benötigten Umfang errichten?
- Wo können Lehrer ihre PKW's parken?
- Wo werden sich unsere Kinder in ihren Pausen im Freien in ausreichendem Maße bewegen können?

Unsere Fragen III: Neubau und Kommunikation

- Wie sieht der Zeitplan für den Schulneubau aus und welche Verbindlichkeit hat er?
- Was haben Sie unternommen, um die Bauphase zu beschleunigen, und was planen Sie zu unternehmen?
- Wie wird die Schule beim Management eines möglichen Umzugs personell und finanziell unterstützt werden?
- Wie werden Sie zukünftig mit Eltern, Kollegium und Schüler über alle den Schulneubau und möglichen Umzug betreffenden Fragen in den DIALOG treten?

Herausforderungen



Gewerbeschule Werft und Hafen – Ein geeigneter Standort für das Struensee Gymnasium?

