



**Herzlich willkommen
Elterninfoabend
04.12.2025**

1

Struensee Gymnasium: Ausgewählte Zahlen

- 2015 Konzeptphase
- 2016 Erster Jahrgang
- 2018 Umzug Wohlwillstraße
- 2019 Neubau soll fertig sein
- 2022 Standort Dohrnweg 6
- 2024 Erstmals Abitur
- 2026 Umzug Neubau

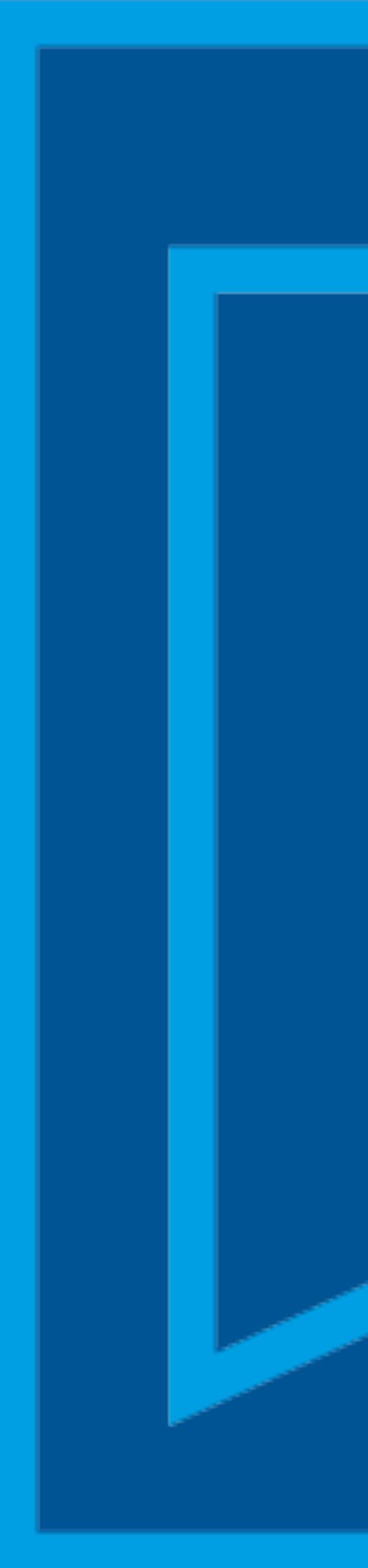
667 Schülerinnen und Schüler

1 Sozialpädagogin

80 Lehrerinnen und Lehrer

2

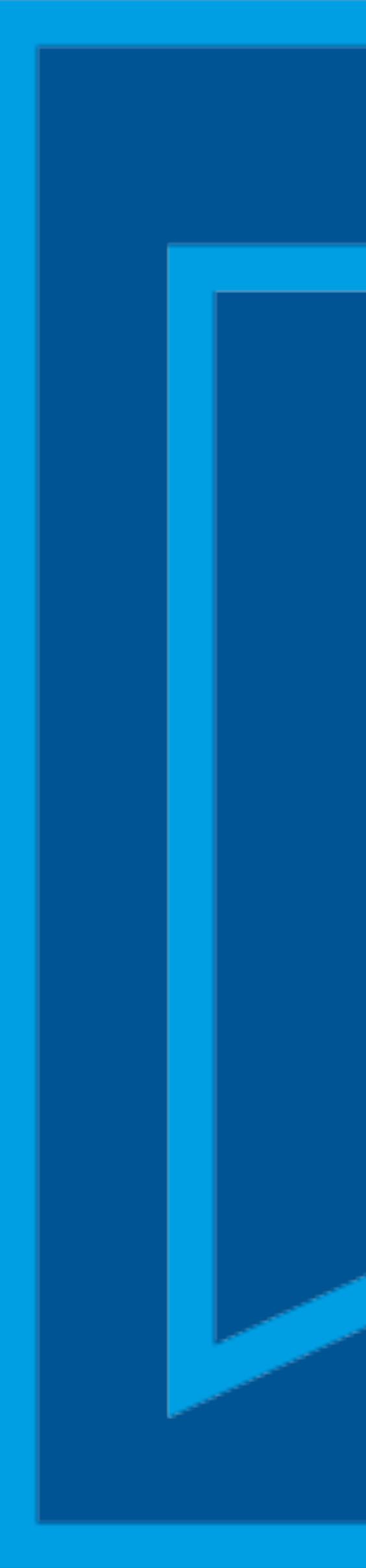
Fünf wichtige Grundsätze



1. Offene Lernlandschaften ab Jahrgang 10
2. Lernmanagementsystem it's learning
3. Gemeinsame Klassenarbeiten in D, M, E
4. Gebundene Ganztagsschule
5. Unterrichtsausfall minimieren

3

Schwerpunkte: Inhaltlich





Demokratie und Partizipation



STRUENSEE
GYMNASIUM

Klassenrat Jahrgang 5 - 10

Klassensprecherseminar

Projektunterricht Jahrgang 8

Ganztagskurse von Schülerinnen und Schülern

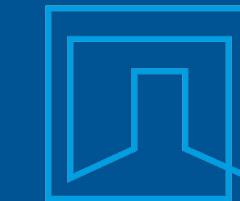
Koordination Partizipation

Netzwerke Schülerpartizipation





Musik



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



Zusammenarbeit mit der JMS

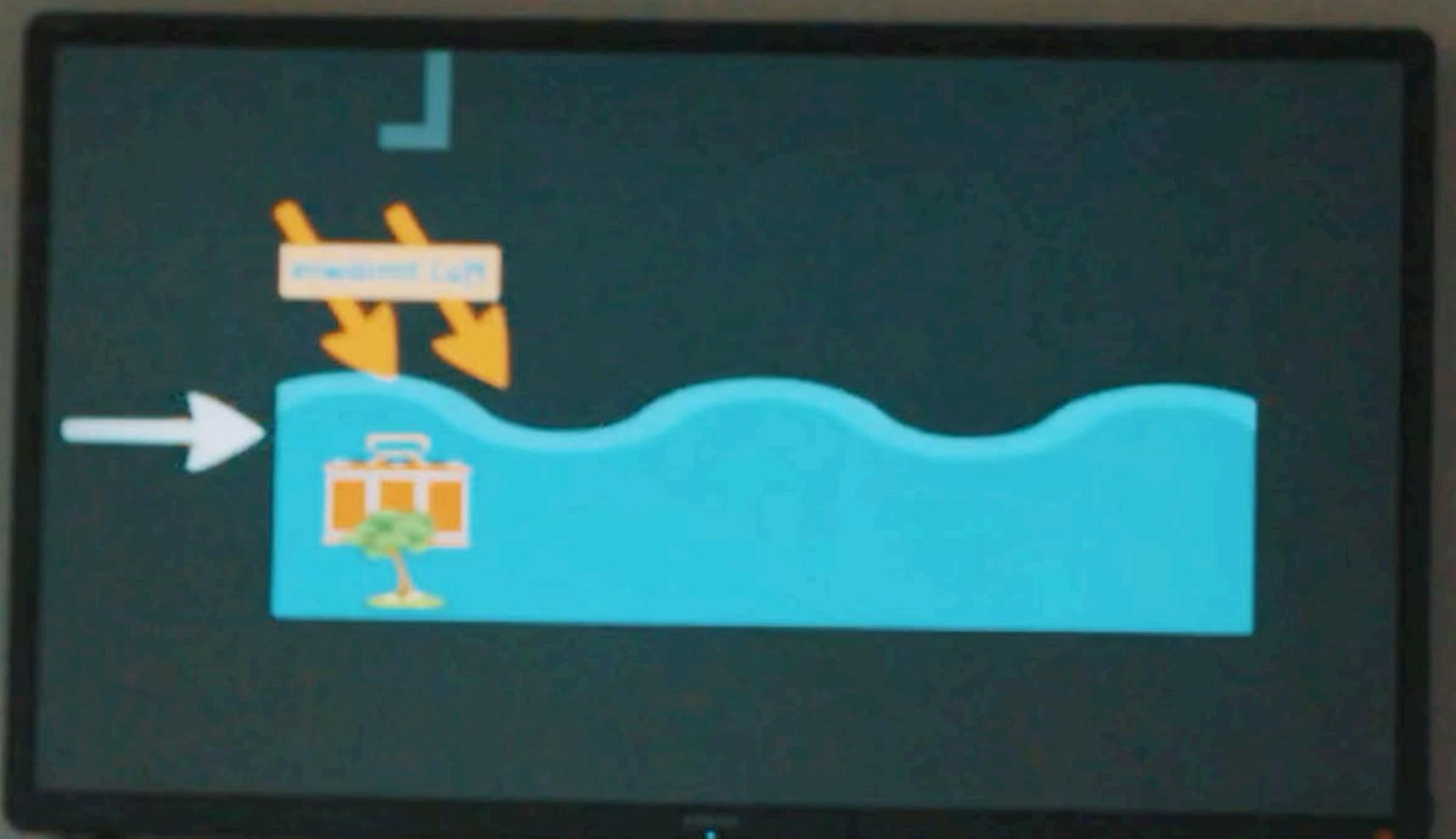
Über 150 Schülerinnen und
Schüler im IGU

Zahlreiche Ensembles

1 Musikkurs verbindlich im Ganztag
Jahrgang 5 und 6

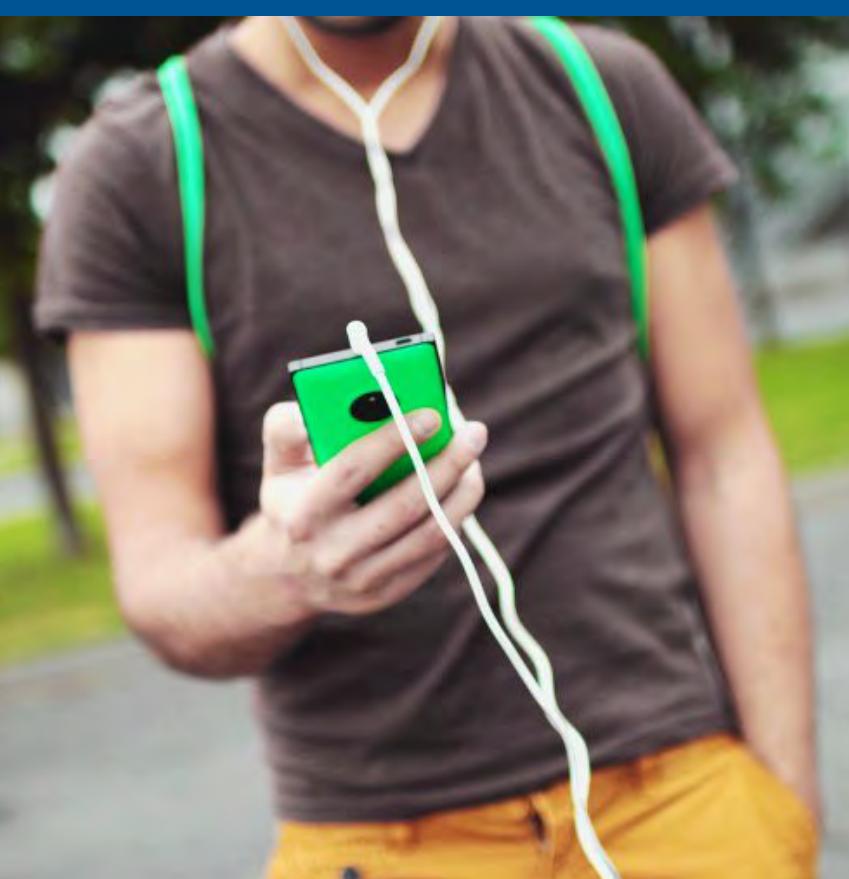


Digitale
Zukunft
gestalten



26.4.2020 Klasse





iPad Klassensätze ab Jahrgang 5

iPad 1:1-Austattung in Jg. 7 - 9

BYOD 1:1 ab Jahrgang 10

AppleTV und Monitor in allen Räumen



Unterricht mit it's learning:

- alle Lehrkräfte,
- alle Schüler ab Jahrgang 5

Kurse

[Updates](#)**Mit einem Stern gekennzeichnete Kurse** Suchen

Letzte Aktualisierung ▾

Curriculum Deutsch 10  
Aktualisiert 28.02.2024

Curriculum Englisch 5-12  
Aktualisiert 26.02.2024

2023/23_9_BKu Wps  
Aktualisiert 25.02.2024

2023/24_10a_PGW  
Aktualisiert 23.02.2024

StruenseeEvents  
Aktualisiert 13.02.2024

Dienststellengespräch  
Aktualisiert 09.02.2024

2023/24_8b_Klasse  
Aktualisiert 05.02.2024
 Jessen-Albites, Henrike

Curriculum Deutsch Abitur  
Aktualisiert 31.01.2024



"Lyrik ist Genuss" (Frau Stolle)

Vom Naturalismus zum Expressionismus, so lautet das Thema für die schriftlichen Überprüfungen.

Lyrik existiert seit Jahrhunderten und ist über die Jahre eine Form, die von Künstlern genutzt wird, um Gedanken und Gefühle verdichtet auszudrücken. Dabei bedienen sie sich verschiedener sprachlicher Mittel. Betrachtet man eine Vielzahl an Gedichten aus einer Epoche, so lässt sich eine bestimmte Stimmung über diese Zeit erkennen. Das können gesellschaftliche Umbrüche oder politische Strömungen sein, die sich oftmals in der Gemütslage des lyrischen Ichs widerfinden oder auch in kritischen Äußerungen. Hat der Autor oder die Autorin selbst noch beispielsweise politische Erfahrungen gemacht, so lassen sich auch diese häufig im lyrischen Ich erkennen. Was könnte eine Schülerin oder ein Schüler im Jahr 2100 wohl über diese Epoche sagen, wenn sie Gedichte aus dieser Zeit liest?

Der Genuss des Spiels mit Sprache sollte bei Lyrik immer im Vordergrund stehen. Ja, es kann auch mal verwirrend und anstrengend sein, aber lässt dies nicht sogar einen Schluss über das lyrische Ich zu? Lyrik ist Genuss – wir müssen nur die richtigen Werkzeuge haben, um dies auch zu erkennen.

Arbeitsweise

In den kommenden Wochen beschäftigen wir uns mit der Lyrik vom Naturalismus bis zum Expressionismus unter verschiedenen Oberthemen:

1. Die Gedichte
2. Epochen und Autoren
3. Analyse und Interpretation
4. sprachliche Darstellung

Außerdem können wir die Unterrichtseinheit in **etwa 3 Zeitachsen** einteilen:

1. Bis zur Klassenarbeit am 06.12.21: Phase GRÜN
2. Bis ca. zu den Weihnachtsferien: Phase BLAU
3. Bis zur schriftlichen Überprüfung: Phase ROT

Innerhalb der Ressourcen gibt es

verpflichtendes Material = P

und freiwilliges Material = W

Bewertung

Mithilfe des Kompetenzrasters können wir uns gemeinsam einen Überblick über deinen Lernfortschritt verschaffen.

Das Erreichen der vorgegebenen Kompetenzen im Zeitplan ist Grundlage der Bewertung.

Blauverpflichtend abzugebenden Aufträge werden dabei besonders in der Bewertung berücksichtigt. Fehlzeiten die Beteiligungen

Kompetenzen und das Kompetenzraster

Ihr findet hier ein Kompetenzraster, dass euch hilft, den **Überblick über euren Lernfortschritt** zu behalten:

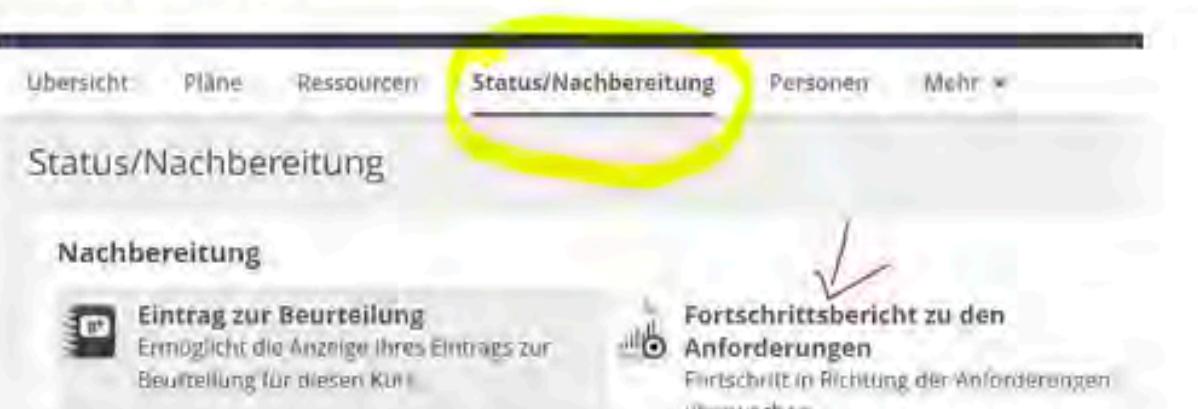
Kompetenzraster Deutsch Lyrik.pdf

Durch die farblichen Markierungen sieht ihr genau, welche Kompetenz innerhalb welcher Phase erarbeitet werden muss.

Außerdem könnt ihr hier sehen, dass wir bis zu den Weihnachtsferien zu allen Themenbereichen gearbeitet haben und dann im Januar in die Wiederholung und Vertiefung gehen (Stufe 2 und 3).

In den Ressourcen findet ihr Materialien, die weitestgehend den dazu passenden Kompetenzen zugeordnet sind. **Unter der Rubrik "Kompetenznachweis" findet ihr verpflichtende (obligatorische) und freiwillige (nicht obligatorische) Aufgabenformate, die dazu dienen, die jeweilige Kompetenz abzutesten.**

Hab ihr hier von eurer Lehrkraft grünes Licht bekommen, erscheint die erworbene Kompetenz dann als erledigt in eurem Lernprozess und ihr könnt sie in eurem Kompetenzraster abhaken.



4

Schwerpunkt:
Unterrichtsentwicklung

Eigenverantwortliches Lernen

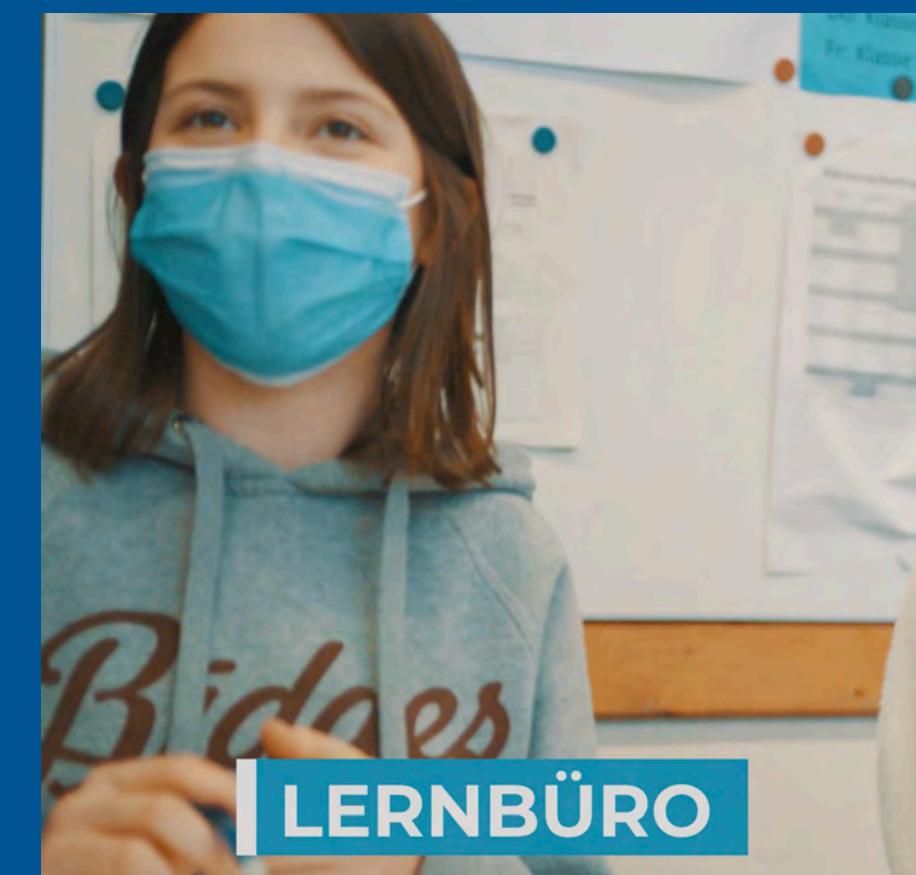
Der Start: Lernbüro Jahrgang 5 und 6

Das Ziel:
Offene Lernlandschaft
Jahrgang 10 - 12





Einheitliche Ordner Lernorga und Lernbüro Struenseeplaner



LERNBÜRO

Woche vom _____ bis _____

Aus der letzten Woche nehme ich mit..., weil...

Meine Gedanken/Ideen/Skizzen:



Wochenplanung (zwei Fächer pro Tag und jeden Tag 40 Minuten)

	Was?	Wie lange?	Erledigt?
Mo			<input type="radio"/>
Di			<input type="radio"/>
Mi			<input type="radio"/>

	Was?	Wie lange?	Erledigt?
Do			<input type="radio"/>
Fr			<input type="radio"/>
	Reflexion	10 Minuten	<input type="radio"/>

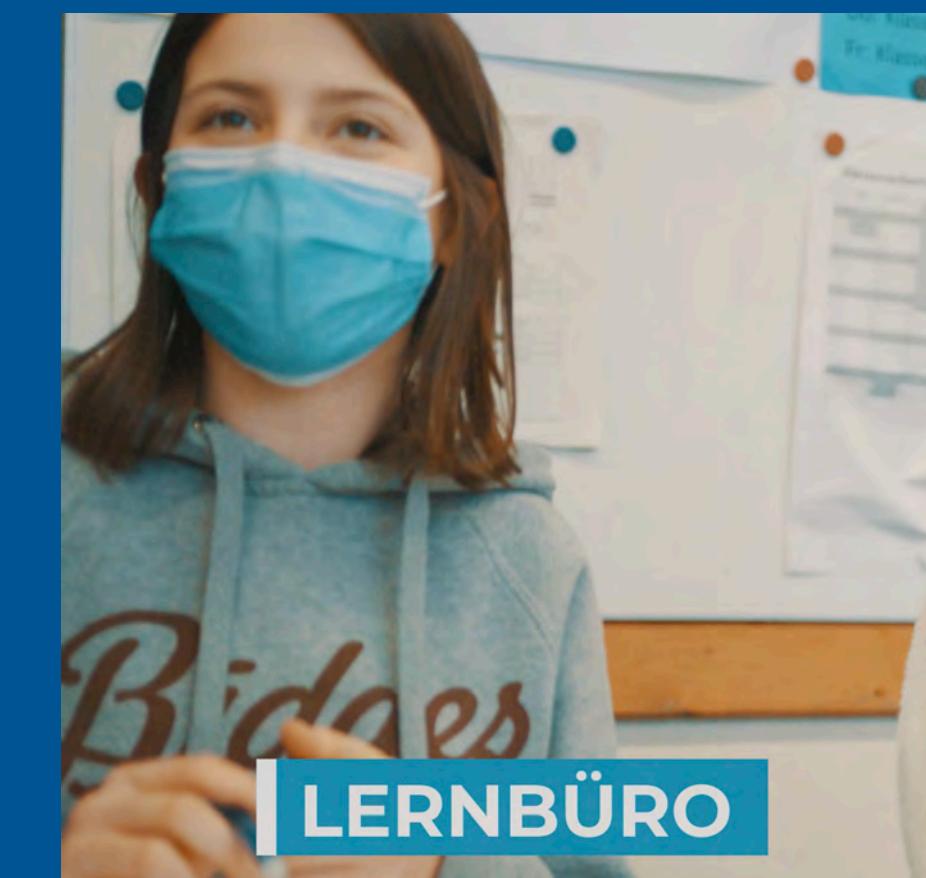
Diese Woche habe ich mich gefreut über ..., weil...

Toll gemacht – das ist dir gut gelungen:



- Du hast deine Woche gut geplant.
- Du hast deine Lernbüroaufgaben als erledigt abgehakt.
- Du hast deine Arbeitsergebnisse der letzten Woche reflektiert/ für deine Weiterarbeit berücksichtigt.
- Du hast diese Woche alle Regeln eingehalten.

Klassenlehrkraft _____



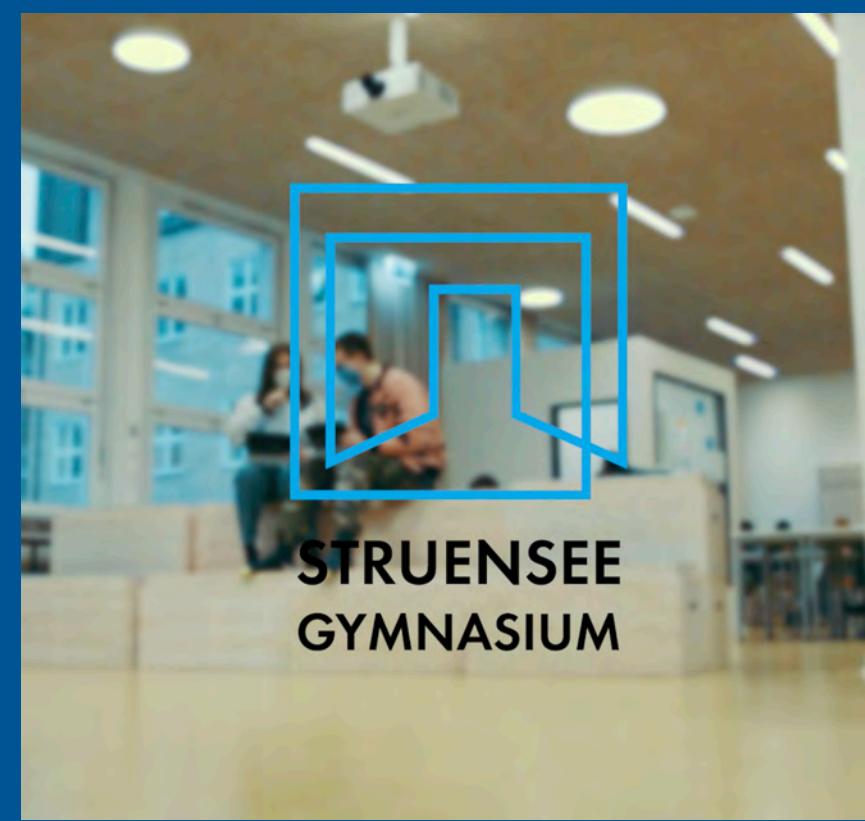


Ein Jahrgang - ein Raumensemble

Individualisiertes Lernen

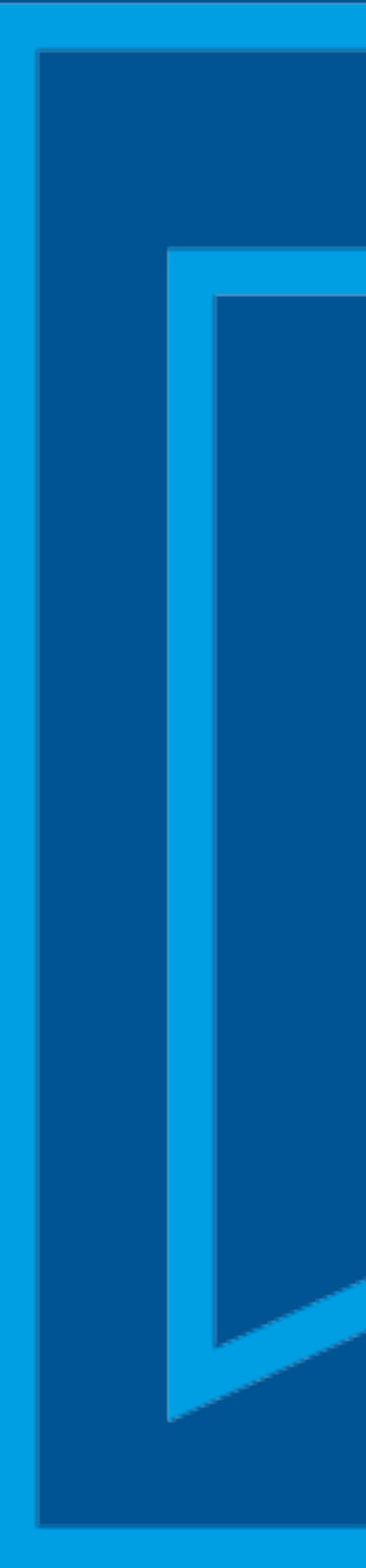
Änderung der Lehrerrolle

Digitales LMS als Struktur



5

Erfolge



Hoher Grad an Kooperation im Kollegium

Hohe Entfaltungsmöglichkeiten für
leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

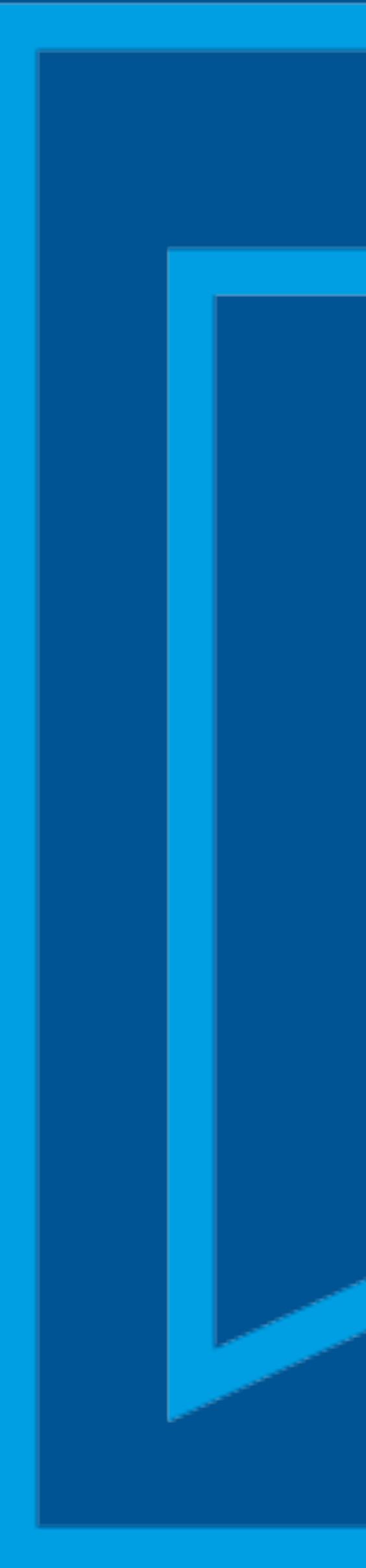
Spitzenleistungen werden sichtbar

Lernmethodische Kompetenz wird gefördert

Es wird sichtbar, was ist



Neubau



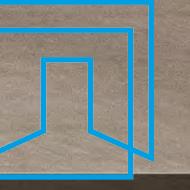


STRUENSEE
GYMNASIUM



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

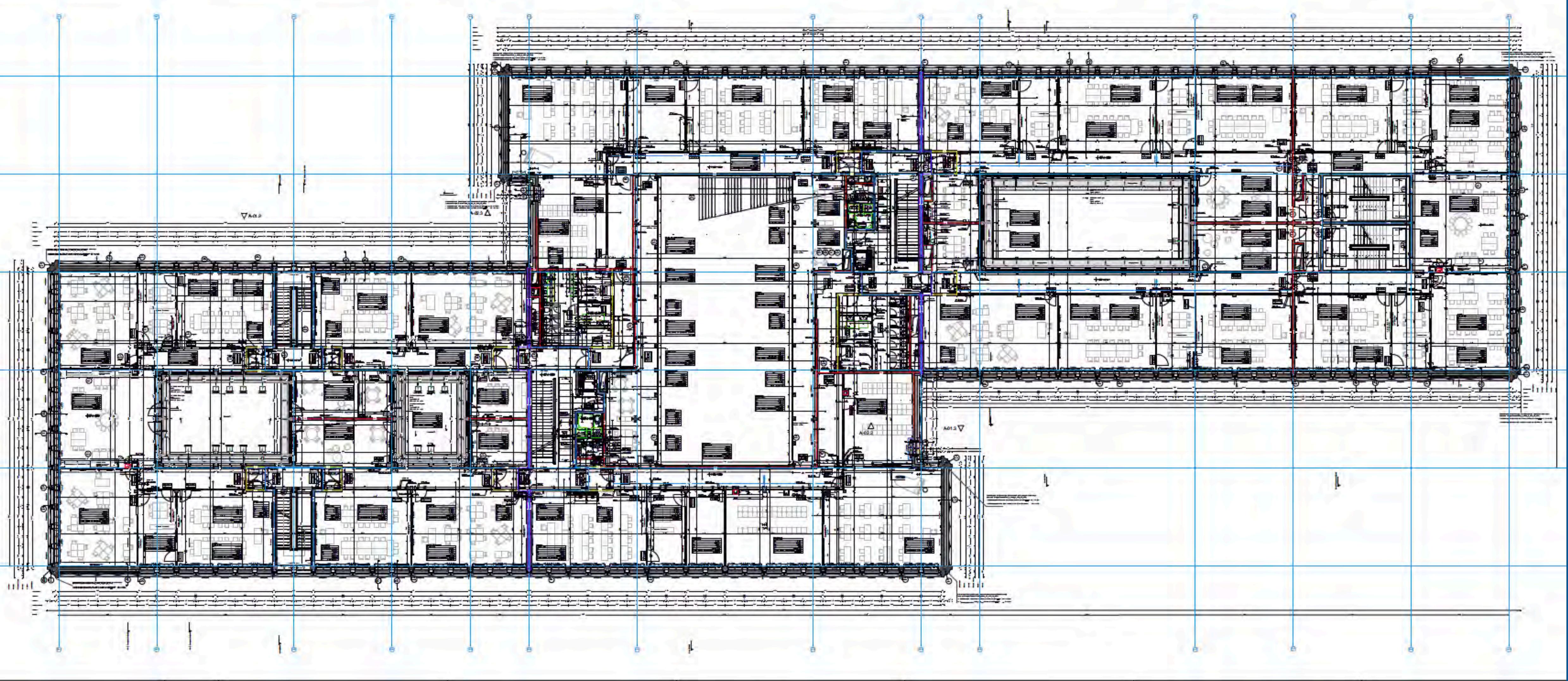


 **STRUENSEE
GYMNASIUM**

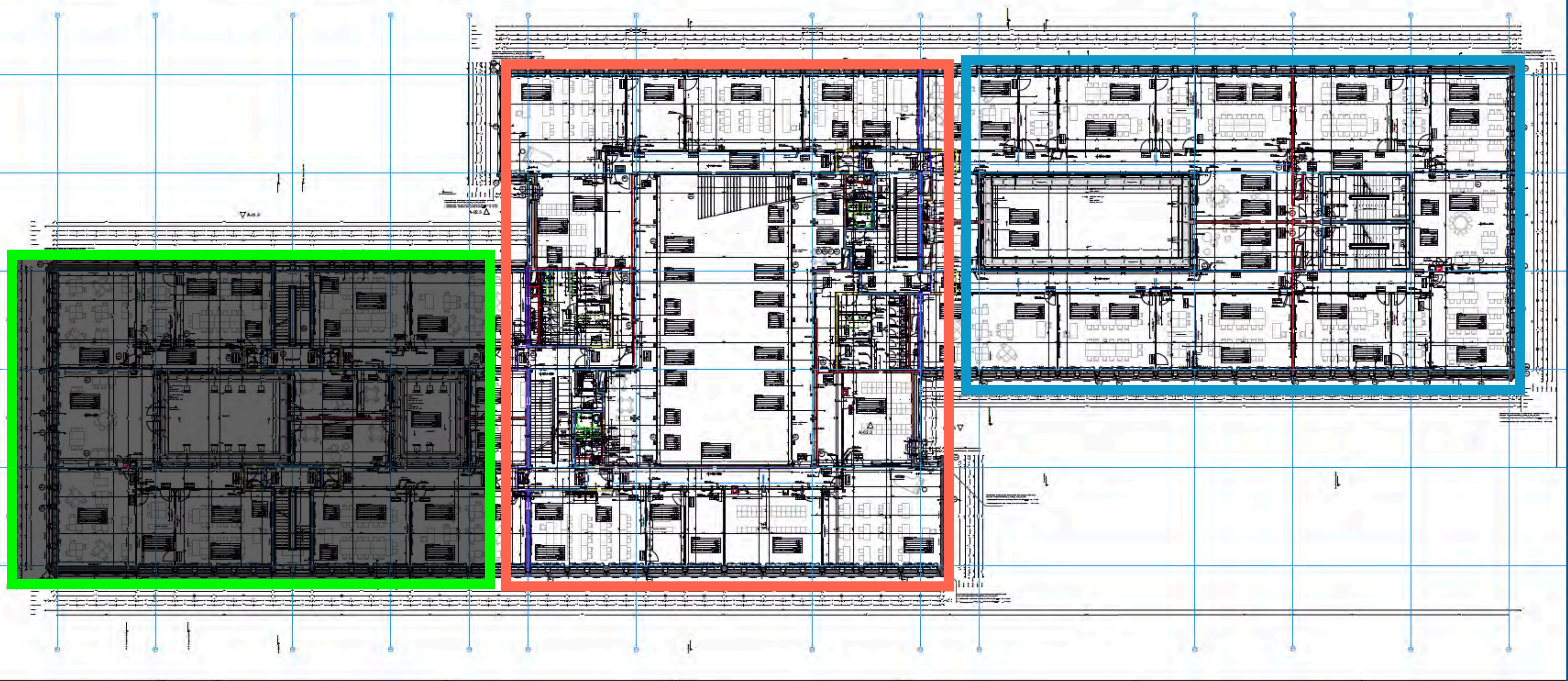




STRUENSEE GYMNASIUM

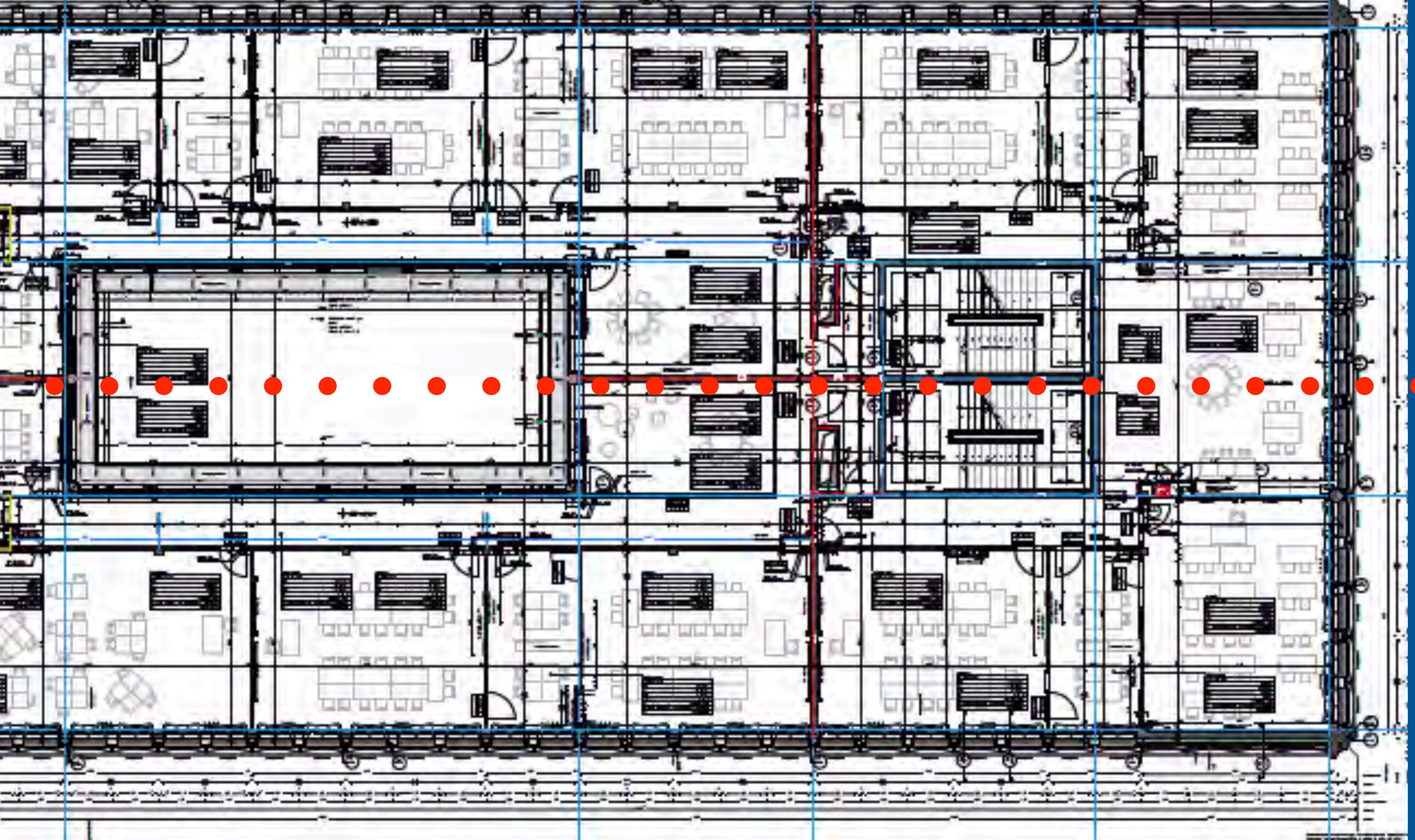


Grundriss Neubau Struenseecampus



Zwei Gymnasien in einem Gebäude

Jahrgang 5 - 9: Lernen in Jahrgangsclustern



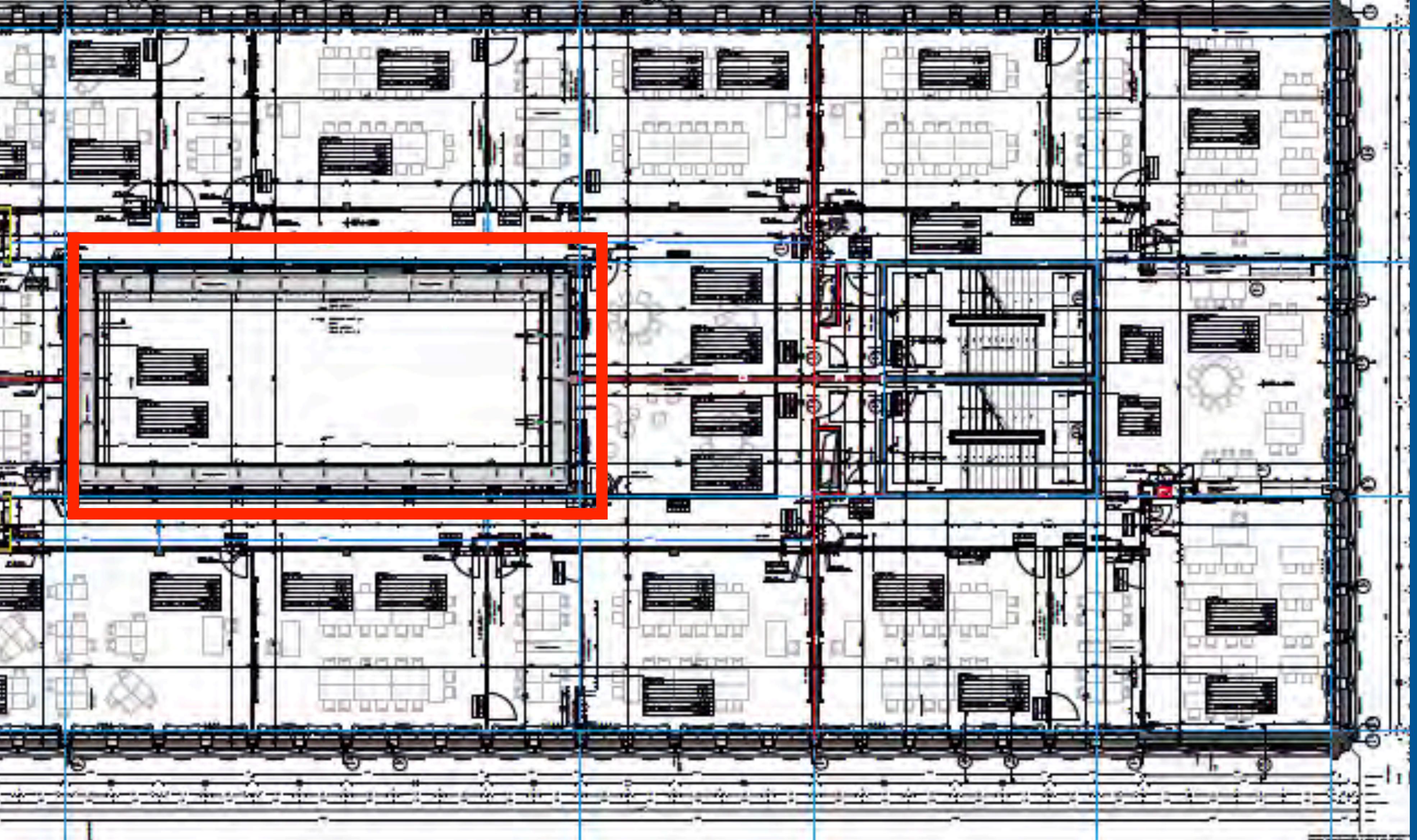
Etagenplan 2 Jahrgangscluster



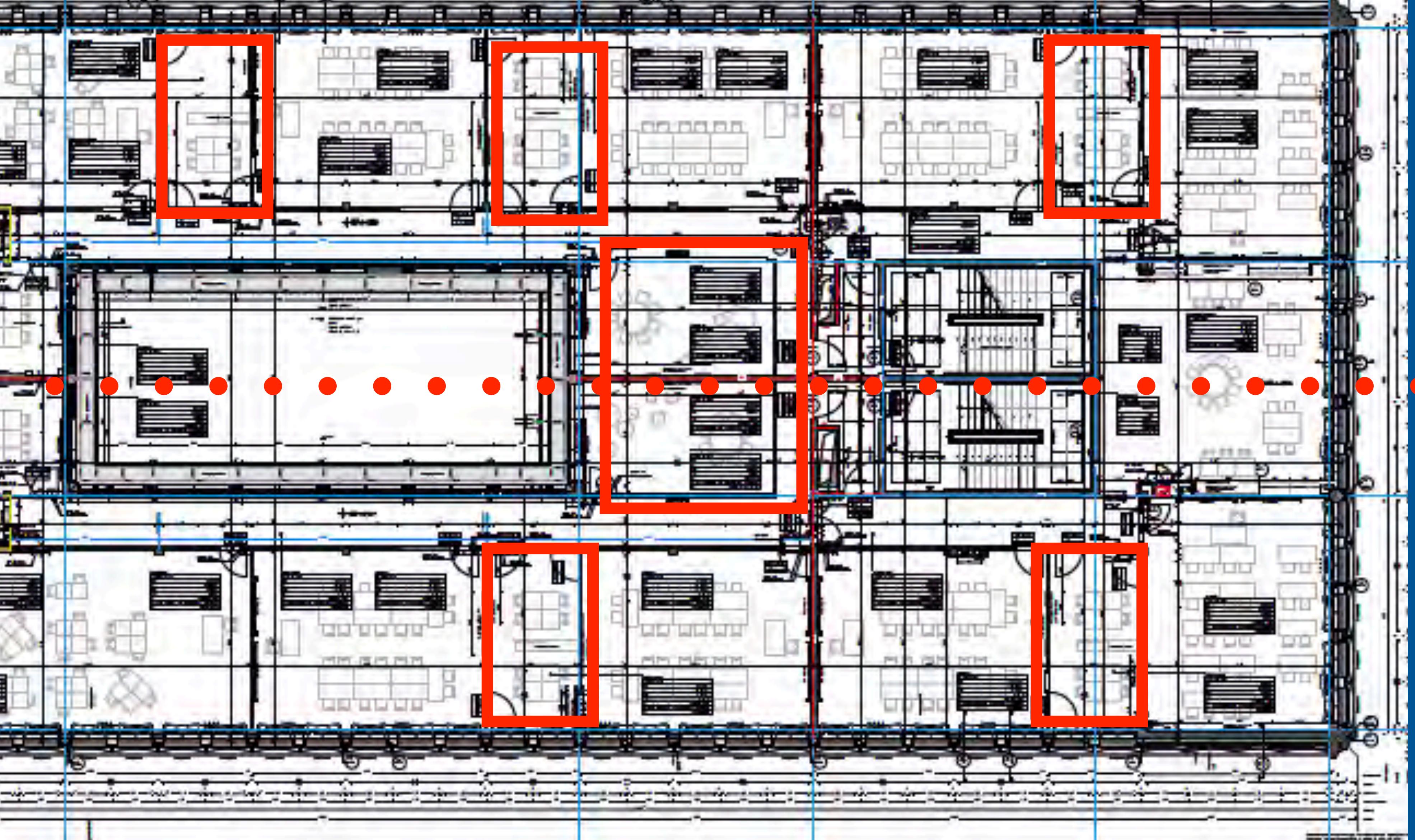
STRUENSEE
GYMNASIUM

1

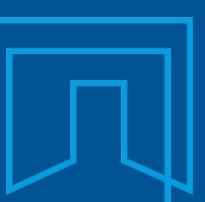
2



Lichthof - Aufbrechen der linearen
Gebäudestruktur



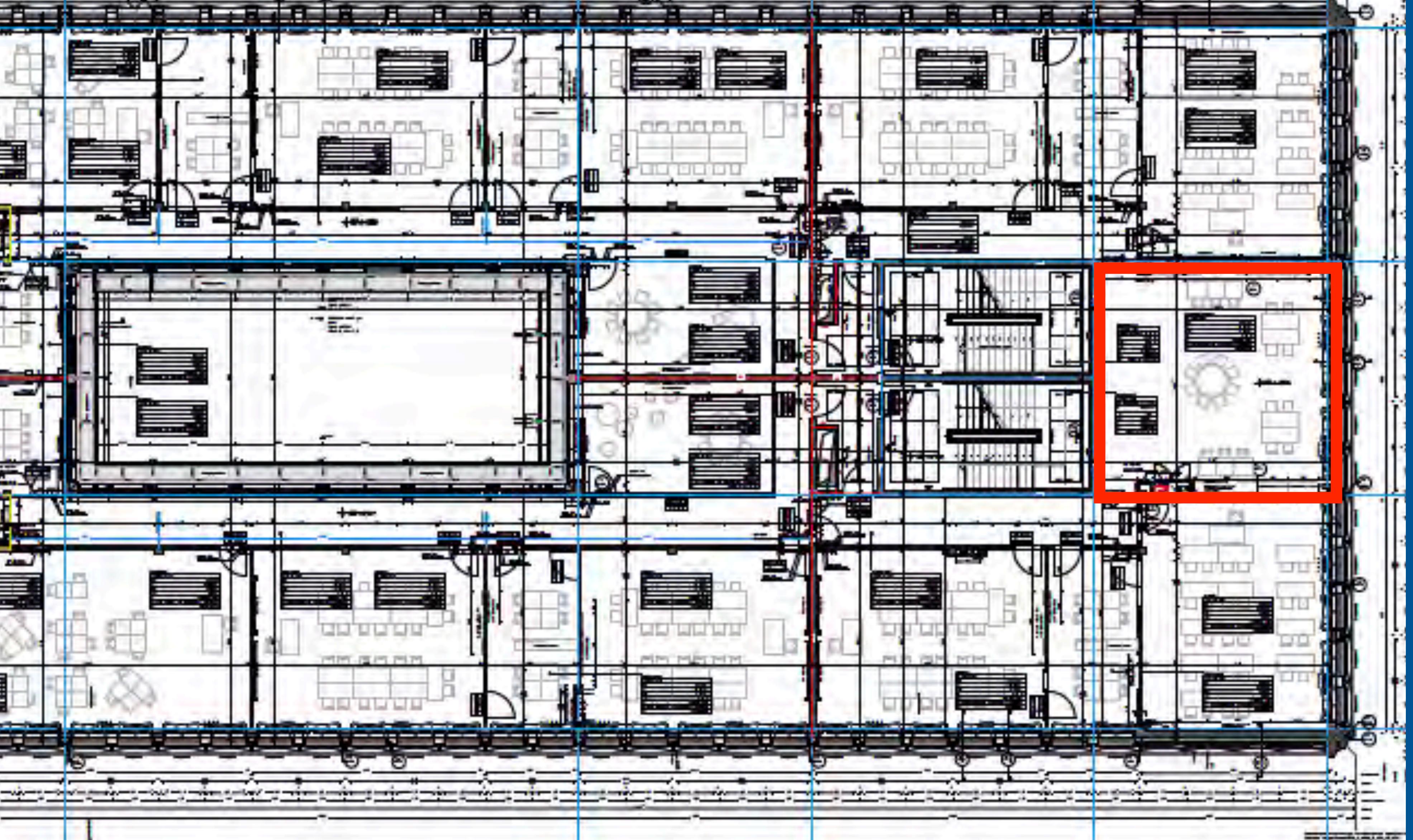
Differenzierungsflächen



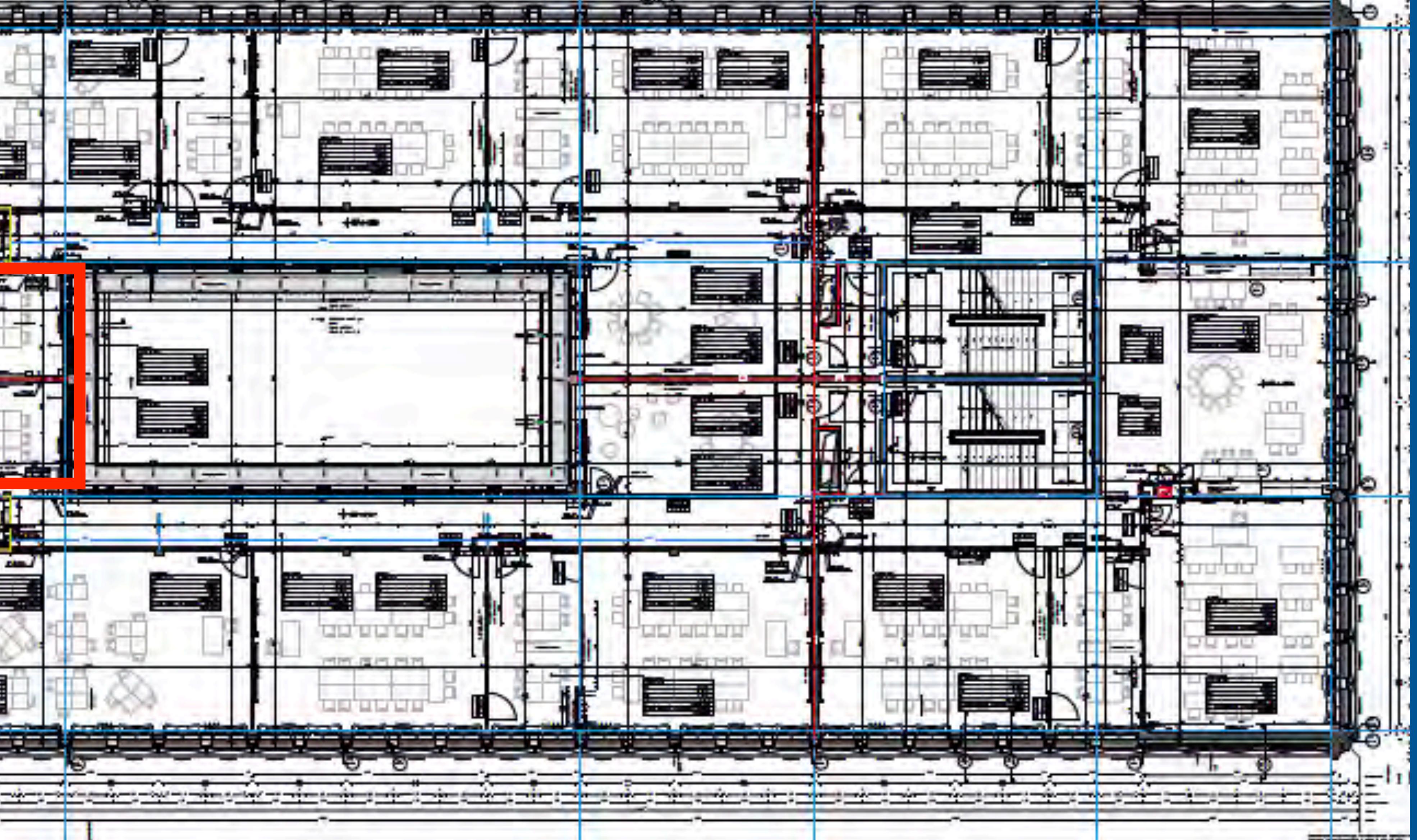
STRUENSEE
GYMNASIUM

1

2



Kommunikationsfläche



Teambüros (im Anschnitt)

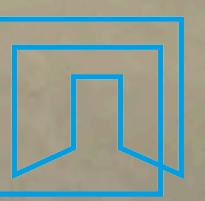
STRUENSEE GYMNASIUM



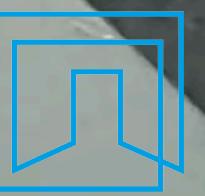








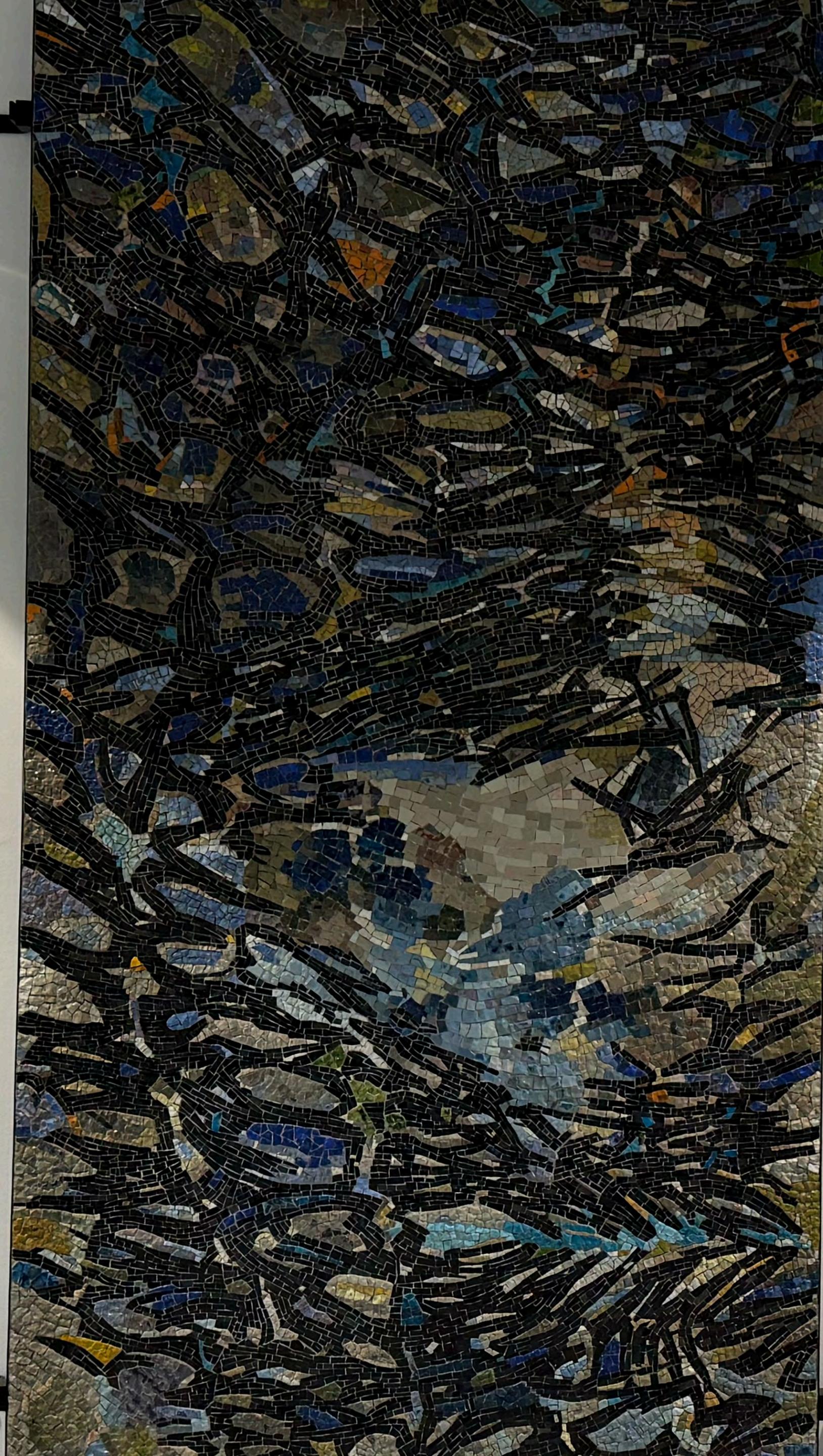
STRUENSEE
GYMNASIUM

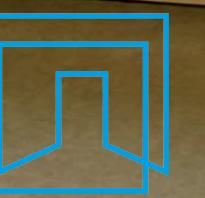


STRUENSEE
GYMNASIUM



DAWN TREE





**STRUENSEE
GYMNASIUM**



7

Stundenplan Klasse 5a

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

08:00 – 9:30

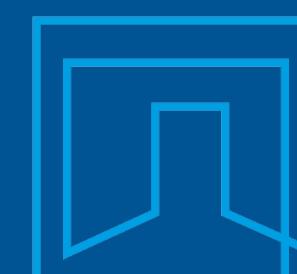
10:00 - 11:30

11:30 – 14:00

14:00 – 15:30

14:00

14:45



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

08:00 – 9:30

Deutsch

Englisch

Mathe

Englisch

10:00 - 11:30

Sport

Kunst

Religion

Deutsch

Nawi

11:30 – 14:00

14:00 – 15:30

Mathe

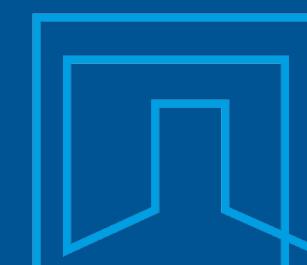
Nawi

14:00

Musik

Sport
Geografie

14:45



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

08:00 – 9:30

Lernorga

Lernbüro

10:00 - 11:30

11:30 – 14:00

Lernbüro

Ganztag

Geige

Klassenrat

Ganztag

Lernbüro

14:00 – 15:30

14:00

14:45



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

Montag

08:00 - 9:30

Lernorga
Lernbüro

Dienstag

Deutsch

Mittwoch

Englisch

Donnerstag

Mathe

Freitag

Englisch

10:00 - 11:30

Sport

Kunst

Religion

Deutsch

Nawi

11:30 - 14:00

Lernbüro
Ganztag
Klassenrat

Geige

Ganztag

Lernbüro
Sport
Geografie

14:00 - 15:30

Mathe

Nawi

14:00

Musik

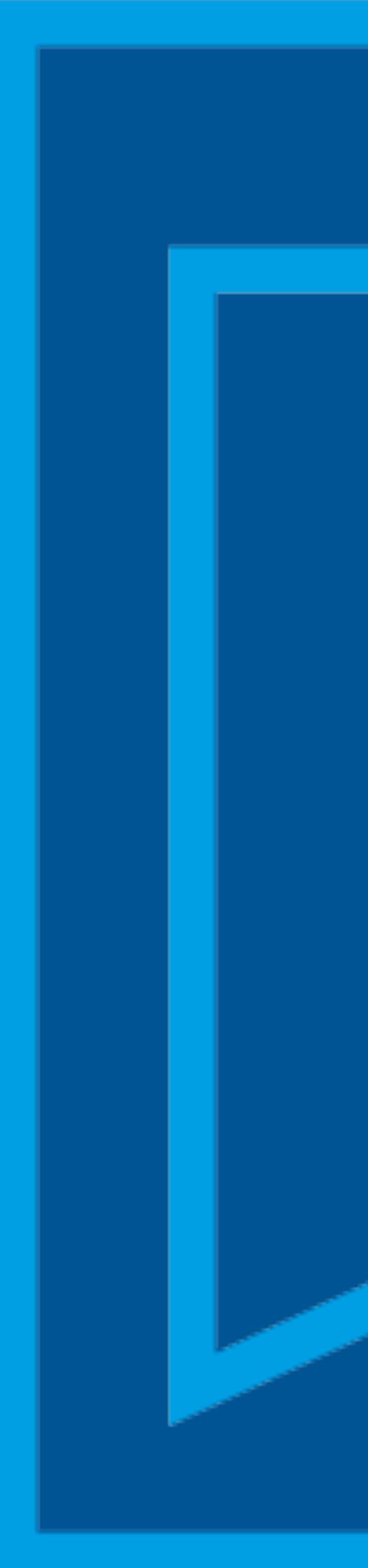
14:45

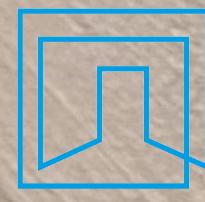


**STRUENSEE
GYMNASIUM**

8

Talente entfalten.



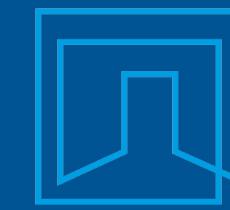


STRUENSEE
GYMNASIUM

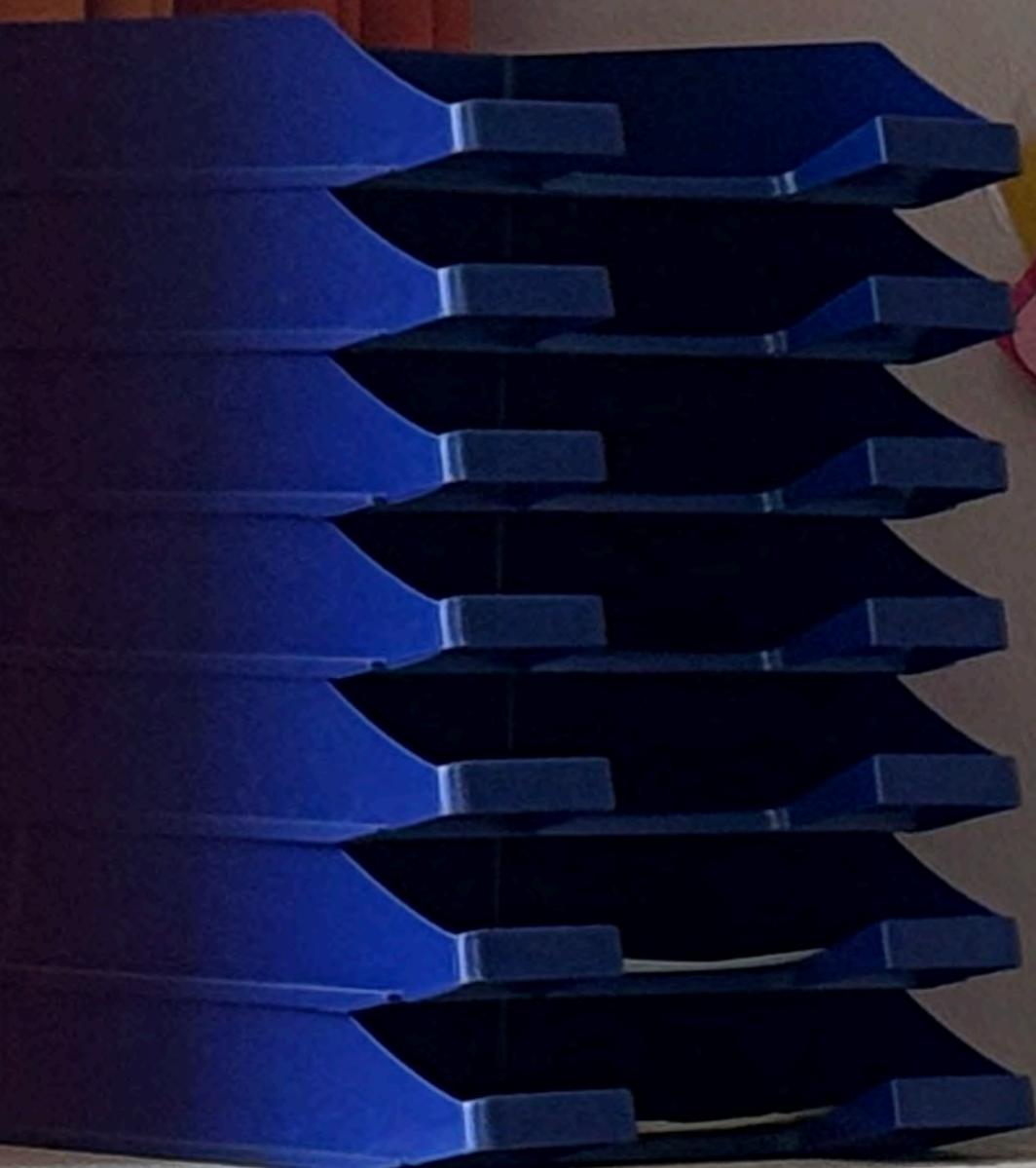
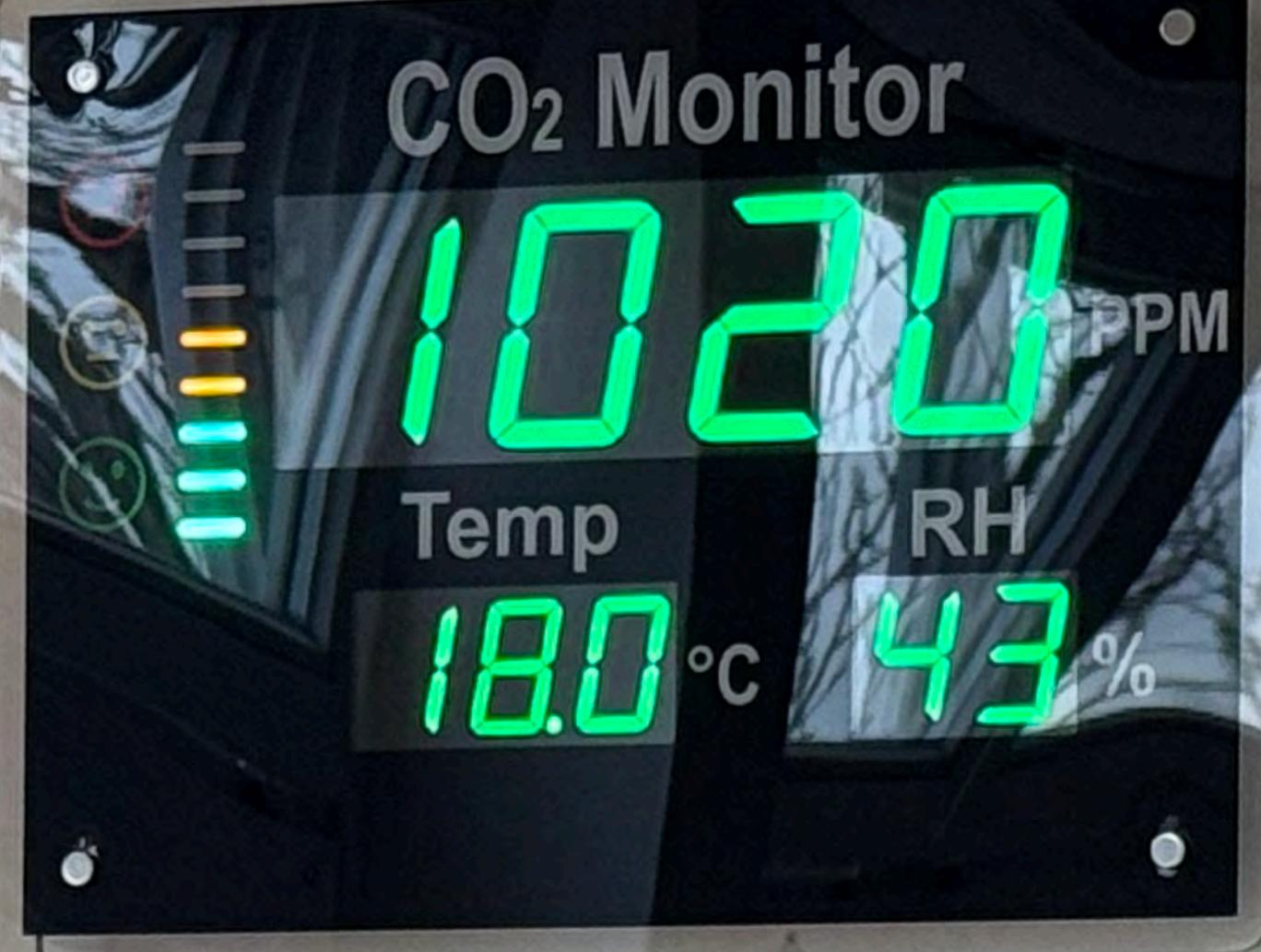
eln für eine
nd gute
nach
r zu. Wir machen
en.
z.B. sagen wir bitte,
hieden uns. Wir sagen
s etwas gut gefällt. Wir
Wir fragen, bevor wir uns
ch gemacht haben, dann
zu machen.
s es vertraulich.
formationen, Passwörter
n wir das für uns.
der einen Konflikt
ekt mit der
ert, helfen wir uns Hilfe.

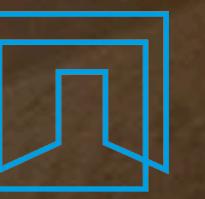
2024





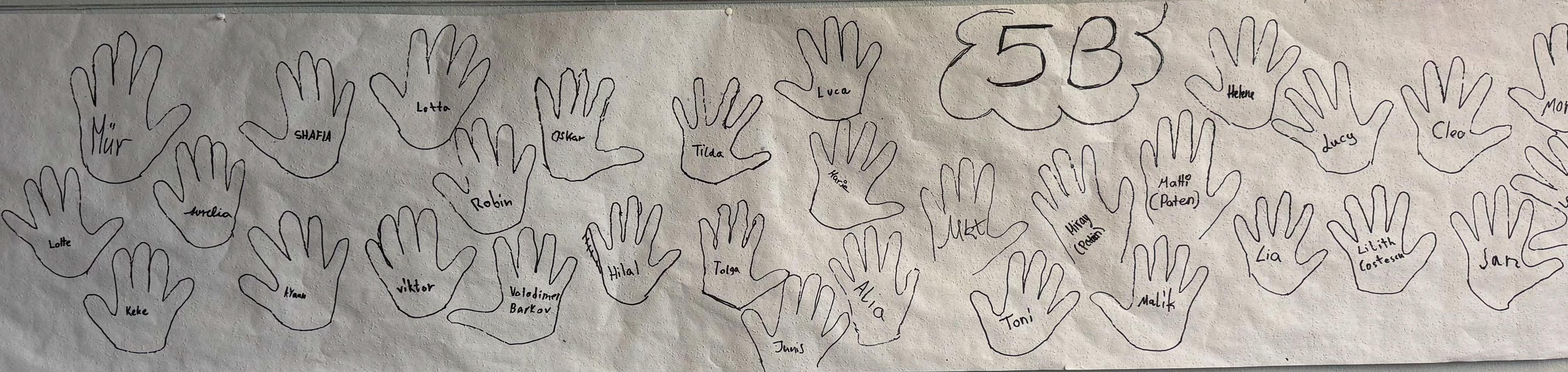
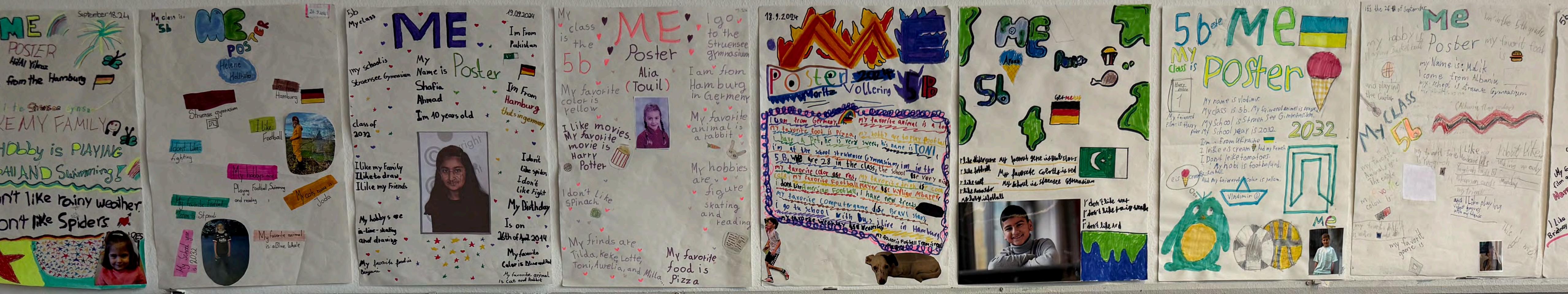
**STRUENSEE
GYMNASIUM**





STRUENSEE
GYMNASIUM













Last Christmas

Version

A handwritten musical score for 'Last Christmas' on a staff. The score consists of two measures of music. The first measure starts with a quarter note followed by a eighth note. The second measure starts with a quarter note followed by a eighth note. The music is written on a staff with a common time signature.

George Michael
arr. Joachim Brueckmann

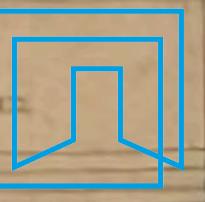
Chan Chan



Die drei Sänger haben begeistert gesungen und
sind sehr bewegt für die folgenden Szenen
bereit.

A handwritten musical score for 'Chan Chan' on a staff. The score consists of two measures of music. The first measure starts with a quarter note followed by a eighth note. The second measure starts with a quarter note followed by a eighth note. The music is written on a staff with a common time signature.

Edmundo Repilado
Arr. Christian Müller



STRUENSEE
GYMNASIUM



STRUENSEE
GYMNASIUM







Weihnachtskonzert I
09.12.2025, 19.00 Uhr
Friedenskirche



Weihnachtskonzert II
10.12.2025, 19.00 Uhr
Wohlwillstraße 46



Tag der Offenen Tür:
14.01.2026, 16.00 Uhr
Struenseecampus
Eingang Königstraße



Ihre Fragen?