

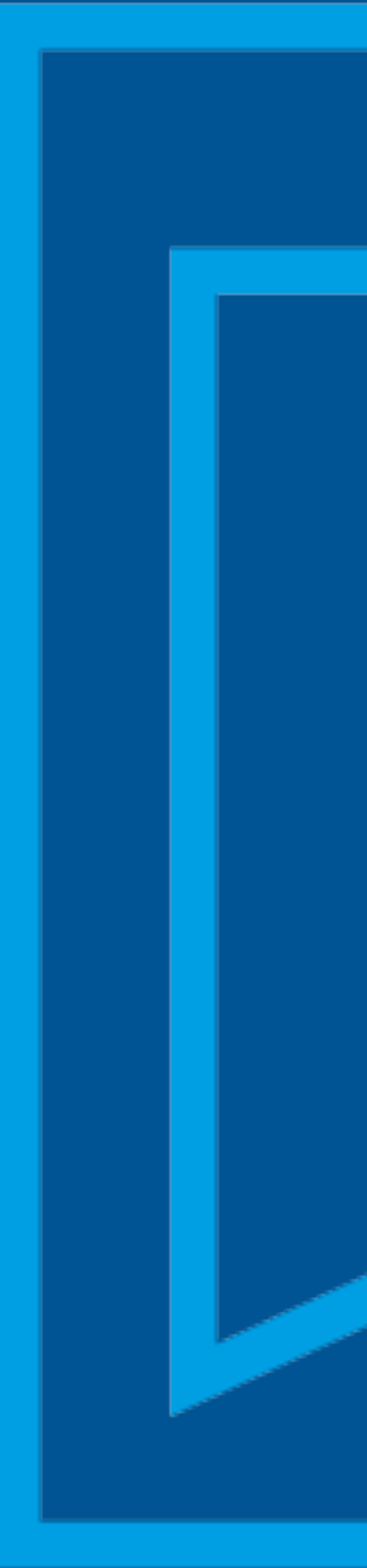


Herzlich willkommen

Elterninfoabend

04.12.2025

1 Struensee Gymnasium: Ausgewählte Zahlen



2015 Konzeptphase
2016 Erster Jahrgang
2018 Umzug Wohlwillstraße
2019 Neubau soll fertig sein
2022 Standort Dohrnweg 6
2024 Erstmalig Abitur
2026 Umzug Neubau

667 Schülerinnen und Schüler

1 Sozialpädagogin

80 Lehrerinnen und Lehrer

2

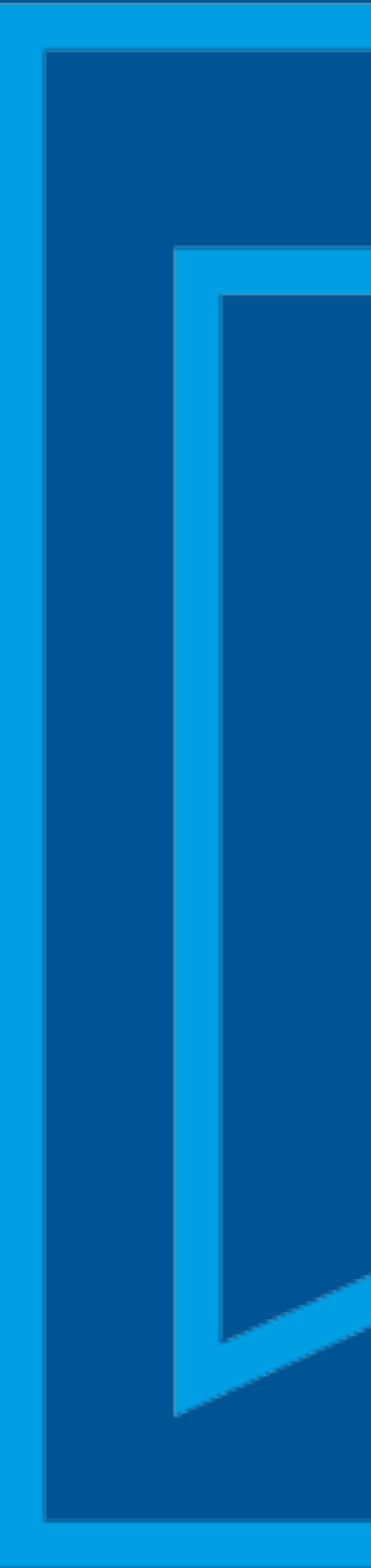
Fünf wichtige
Grundsätze



1. Offene Lernlandschaften ab Jahrgang 10
2. Lernmanagementsystem it's learning
3. Gemeinsame Klassenarbeiten in D, M, E
4. Gebundene Ganztagschule
5. Unterrichtsausfall minimieren

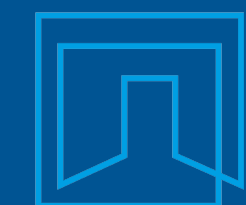
3

Schwerpunkte:
Inhaltlich





Demokratie und Partizipation



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

Klassenrat Jahrgang 5 - 10

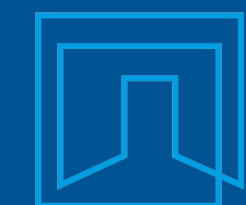
Klassensprecherseminar

Projektunterricht Jahrgang 8

Ganztagskurse von Schülerinnen und Schülern

Koordination Partizipation

Netzwerke Schülerpartizipation



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



Musik



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



Zusammenarbeit mit der JMS

Über 150 Schülerinnen und
Schüler im IGU

Zahlreiche Ensembles

1 Musikkurs verbindlich im Ganztag
Jahrgang 5 und 6

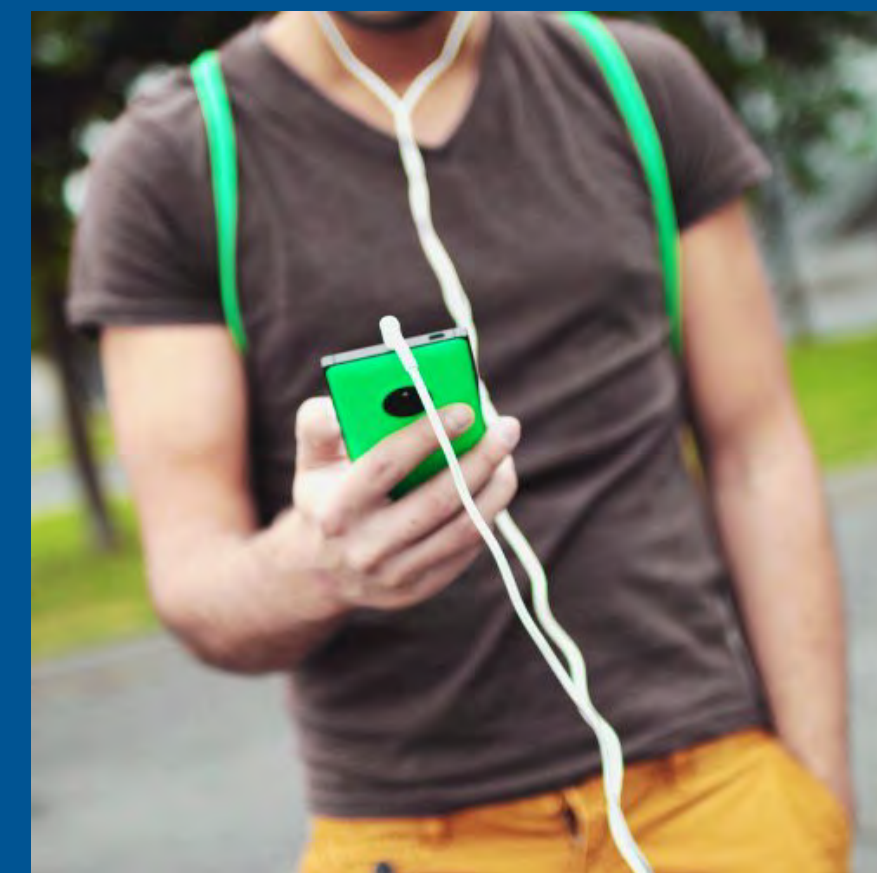


Digitale Zukunft gestalten



**STRUENSEE
GYMNASIUM**





iPad Klassensätze ab Jahrgang 5

iPad 1:1-Ausstattung in Jg. 7 - 9

BYOD 1:1 ab Jahrgang 10

AppleTV und Monitor in allen Räumen



Unterricht mit it's learning:

- alle Lehrkräfte,
- alle Schüler ab Jahrgang 5

Kurse

Updates

Mit einem Stern gekennzeichnete Kurse

Suchen

Letzte Aktualisierung

Curriculum Deutsch 10

Aktualisiert 28.02.2024

Curriculum Englisch 5-12

Aktualisiert 26.02.2024

2023/23_9_BKu Wps

Aktualisiert 25.02.2024

2023/24_10a_PGW

Aktualisiert 23.02.2024

StruenseeEvents

Aktualisiert 13.02.2024

Dienststellengespräch

Aktualisiert 09.02.2024

2023/24_8b_Klasse

Aktualisiert 05.02.2024

Jessen-Albites, Henrike

Curriculum Deutsch Abitur

Aktualisiert 31.01.2024



Arbeitsweise

In den kommenden Wochen beschäftigen wir uns mit der Lyrik vom Naturalismus bis zum Expressionismus unter verschiedenen Oberthemen:

1. Die Gedichte
2. Epochen und Autorinnen
3. Analyse und Interpretation
4. Sprachliche Darstellung

Außerdem können wir die Unterrichtseinheit in **etwa 3 Zeitachsen** einteilen:

1. Bis zur Klassenarbeit am 06.12.21: Phase GRÜN
2. Bis ca. zu den Weihnachtsferien: Phase BLAU
3. Bis zur schriftlichen Überprüfung: Phase ROT

Innerhalb der Ressourcen gibt es

verpflichtendes Material = P

und freiwilliges Material = W

Bewertung

Mithilfe des Kompetenzrasters können wir uns gemeinsam einen Überblick über deinen Lernfortschritt verschaffen.

Das Erreichen der vorgegebenen Kompetenzen im Zeitplan ist Grundlage der Bewertung.

Die verpflichtend abzugebenden Aufträge werden dabei besonders in der Bewertung berücksichtigt. Ebenso die Beteiligung an

"Lyrik ist Genuss" (Frau Stolle)

Vom Naturalismus zum Expressionismus, so lautet das Thema für die schriftlichen Überprüfungen.

Lyrik existiert seit Jahrhunderten und ist über die Jahre eine Form, die von Künstlern genutzt wird, um Gedanken und Gefühle verdichtet auszudrücken. Dabei bedienen sie sich verschiedener sprachlicher Mittel. Betrachtet man eine Vielzahl an Gedichten aus einer Epoche, so lässt sich eine bestimmte Stimmung über diese Zeit erkennen. Das können gesellschaftliche Umbrüche oder politische Strömungen sein, die sich oftmals in der Gemütslage des lyrischen Ichs widerfinden oder auch in kritischen Äußerungen. Hat der Autor oder die Autorin selbst noch beispielsweise politische Erfahrungen gemacht, so lassen sich auch diese häufig im lyrischen Ich erkennen. Was könnte eine Schülerin oder ein Schüler im Jahr 2100 wohl über diese Epoche sagen, wenn sie Gedichte aus dieser Zeit liest?

Der Genuss des Spiels mit Sprache sollte bei Lyrik immer im Vordergrund stehen. Ja, es kann auch mal verwirrend und anstrengend sein, aber lässt dies nicht sogar einen Schluss über das lyrische Ich zu? Lyrik ist Genuss – wir müssen nur die richtigen Werkzeuge haben, um dies auch zu erkennen.

Kompetenzen und das Kompetenzraster

Ihr findet hier ein Kompetenzraster, dass euch hilft, den **Überblick über euren Lernfortschritt** zu behalten:

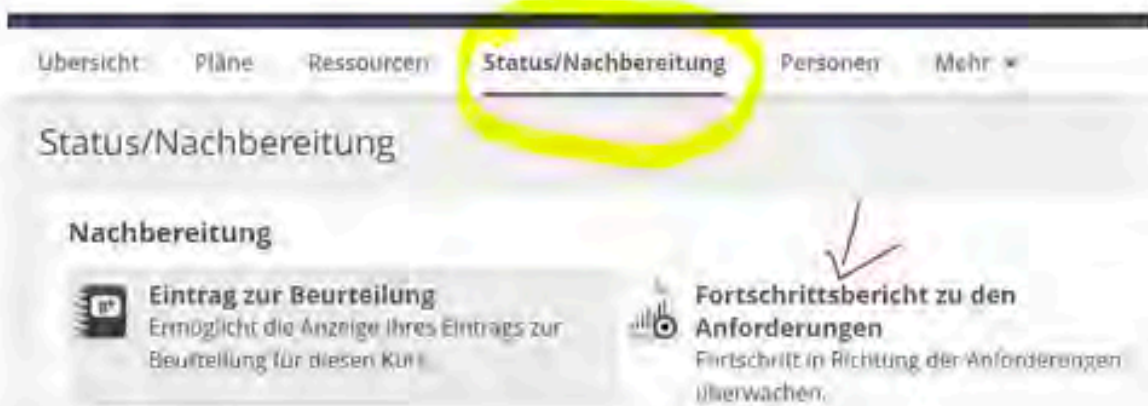
[Kompetenzraster_Deutsch_Lyrik.pdf](#)

Durch die farblichen Markierungen seht ihr genau, welche Kompetenz innerhalb welcher Phase erarbeitet werden muss.

Außerdem könnt ihr hier sehen, dass wir bis zu den Weihnachtsferien zu allen Themenbereichen gearbeitet haben und dann im Januar in die Wiederholung und Vertiefung gehen (Stufe 2 und 3).

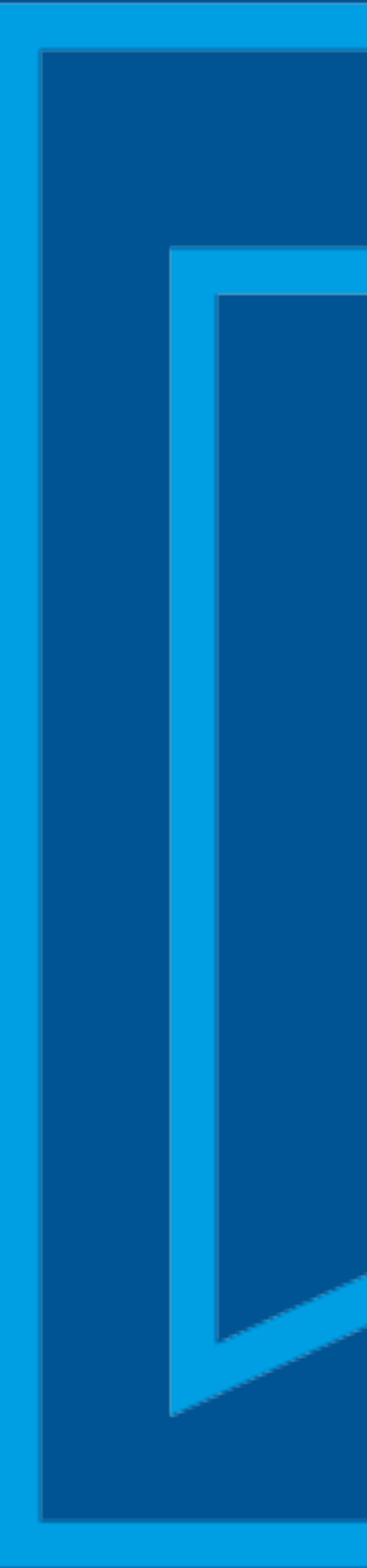
In den Ressourcen findet ihr Materialien, die weitestgehend den dazu passenden Kompetenzen zugeordnet sind. **Unter der Rubrik "Kompetenznachweis" findet ihr verpflichtende (obligatorische) und freiwillige (nicht obligatorische) Aufgabenformate, die dazu dienen, die jeweilige Kompetenz abzutesten.**

Hab ihr hier von eurer Lehrkraft grünes Licht bekommen, erscheint die erworbene Kompetenz dann als erledigt in eurem Lernprozess und ihr könnt sie in eurem Kompetenzraster abhaken.



4

Schwerpunkt:
Unterrichtsentwicklung

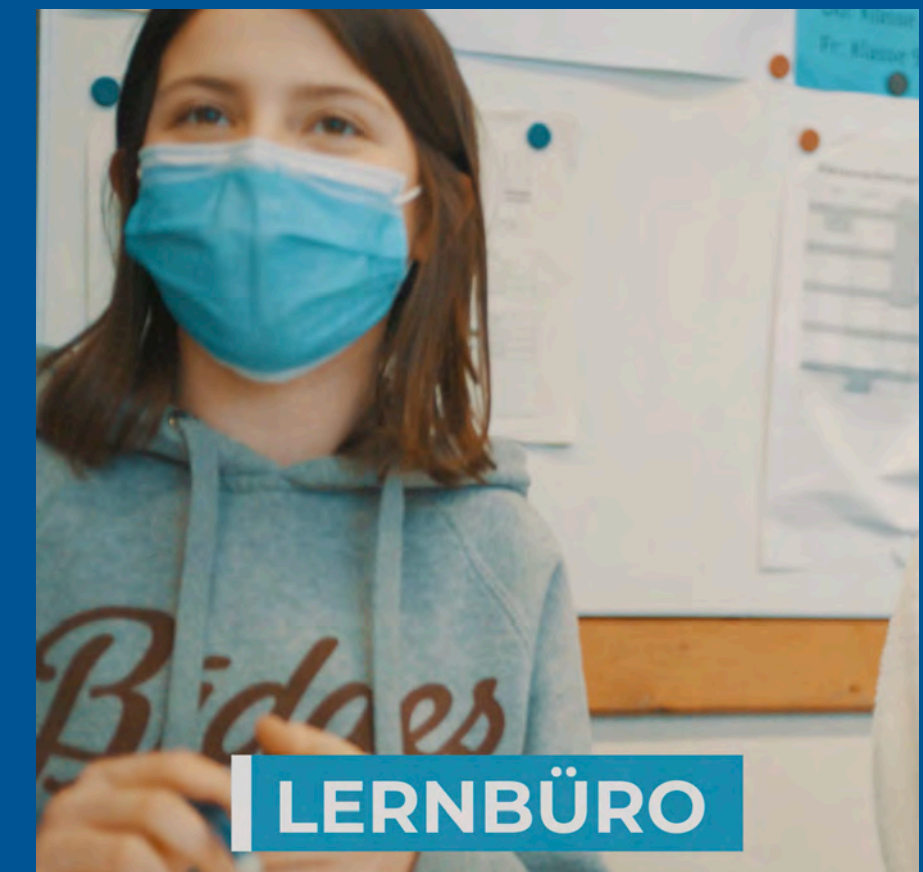


Eigenverantwortliches Lernen

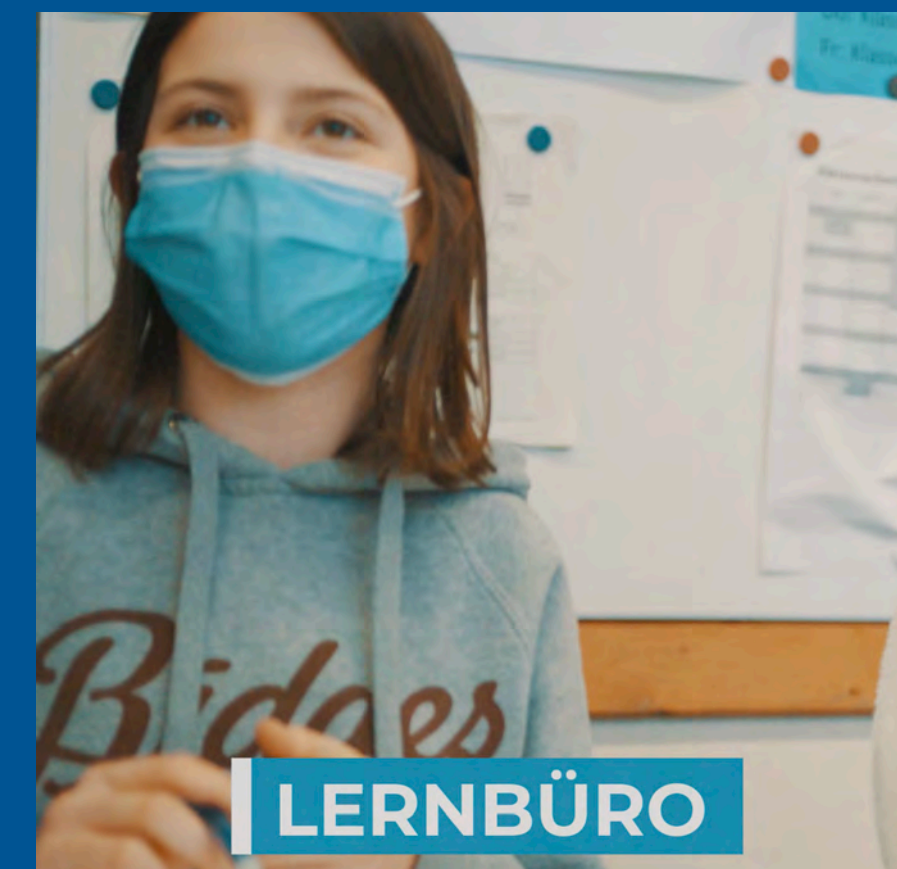
Der Start: Lernbüro Jahrgang 5 und 6

Das Ziel: Offene Lernlandschaft Jahrgang 10 - 12





Einheitliche Ordner
Lernorga und Lernbüro
Struenseeplaner



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

Woche vom _____ bis _____

Aus der letzten Woche nehme ich mit..., weil...



Meine Gedanken/Ideen/Skizzen:

Wochenplanung (zwei Fächer pro Tag und jeden Tag 40 Minuten)



	Was?	Wie lange?	Erledigt?
Mo			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
Di			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
Mi			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

Was?

Wie lange?

Erledigt?

Do

Fr

Reflexion

10 Minuten

Diese Woche habe ich mich gefreut über ..., weil...

Toll gemacht – das ist dir gut gelungen:

☐

Du hast deine Woche gut geplant.

☐

Du hast deine Lernbüroaufgaben als erledigt abgehakt.

☐

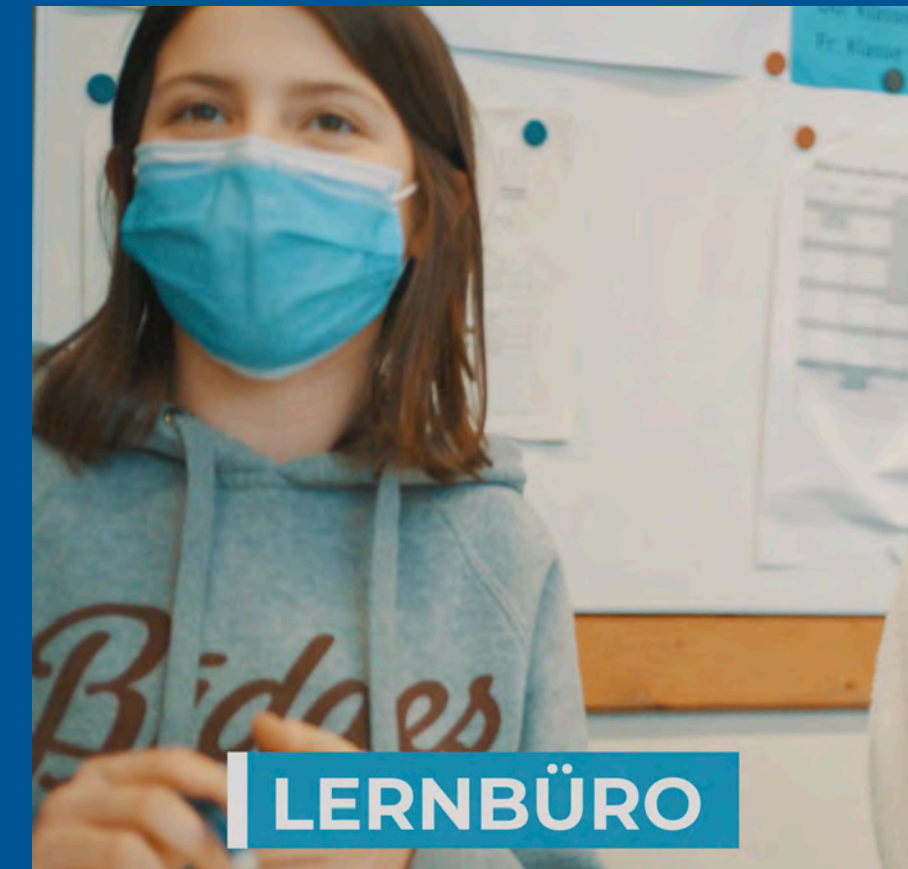
Du hast deine Arbeitsergebnisse der letzten Woche reflektiert/
für deine Weiterarbeit berücksichtigt.

☐

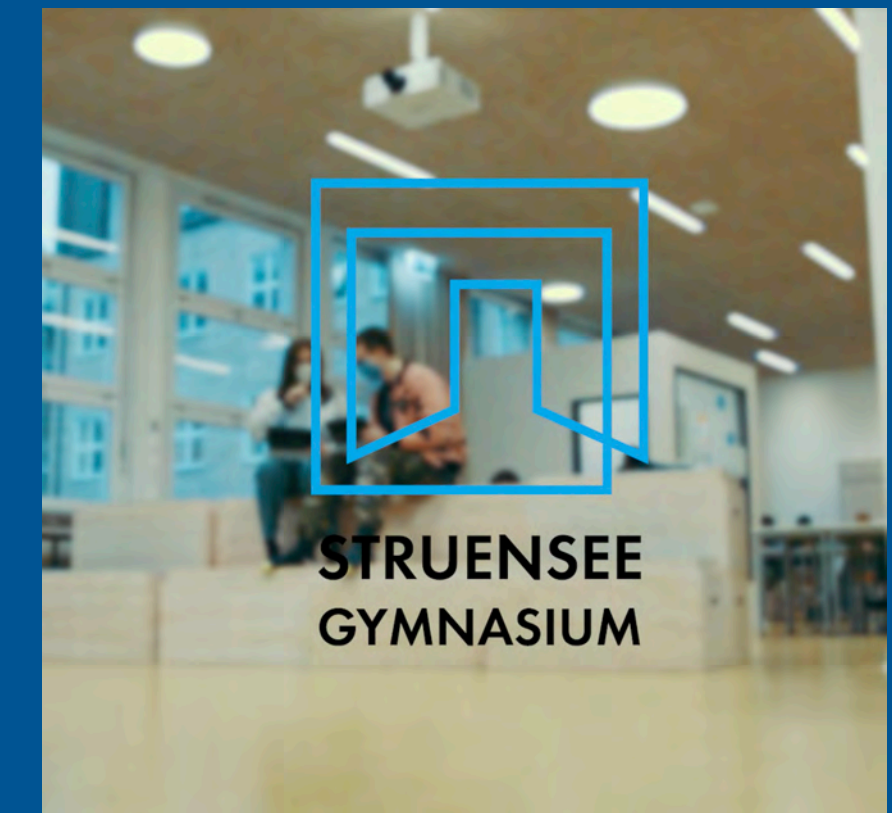
Du hast diese Woche alle Regeln eingehalten.



Klassenlehrkraft







Ein Jahrgang -
ein Raumensemble

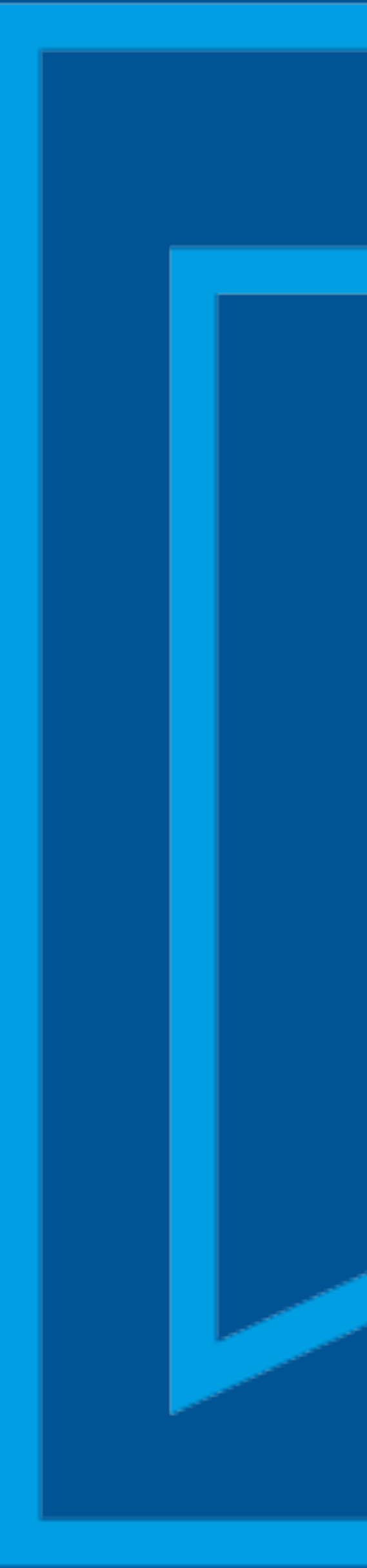
Individualisiertes Lernen

Änderung der Lehrerrolle

Digitales LMS als Struktur

5

Erfolge



Hoher Grad an Kooperation im Kollegium

Hohe Entfaltungsmöglichkeiten für
leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

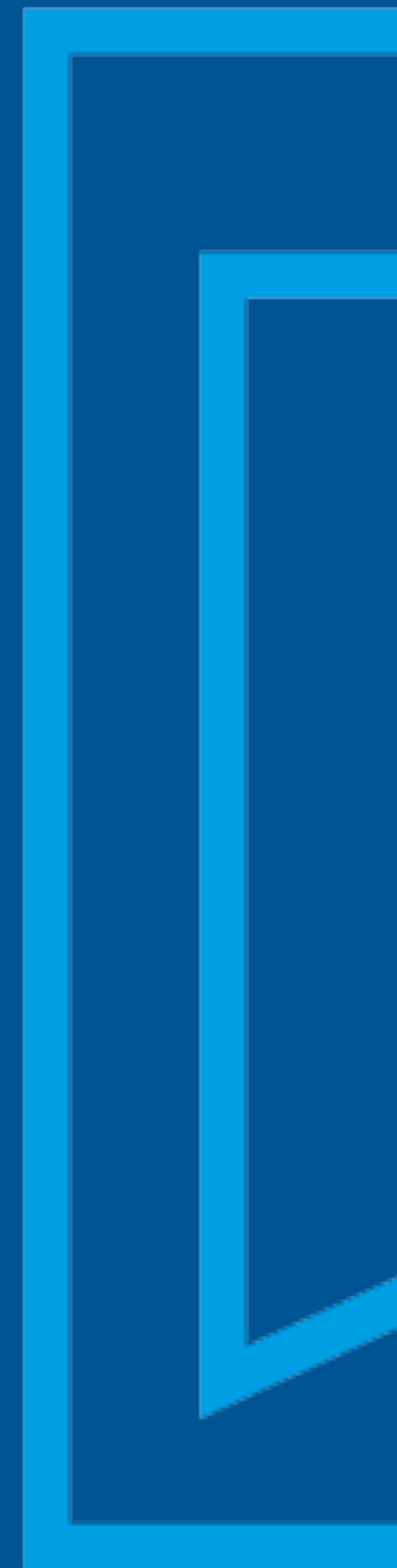
Spitzenleistungen werden sichtbar

Lernmethodische Kompetenz wird gefördert

Es wird sichtbar, was ist

6

Neubau

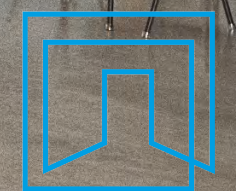




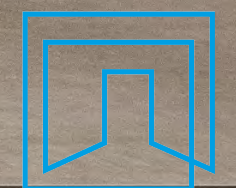
SCHULCAMPUS STRUENSEESTRASSE

Königstraße

STRUENSEE
GYMNASIUM



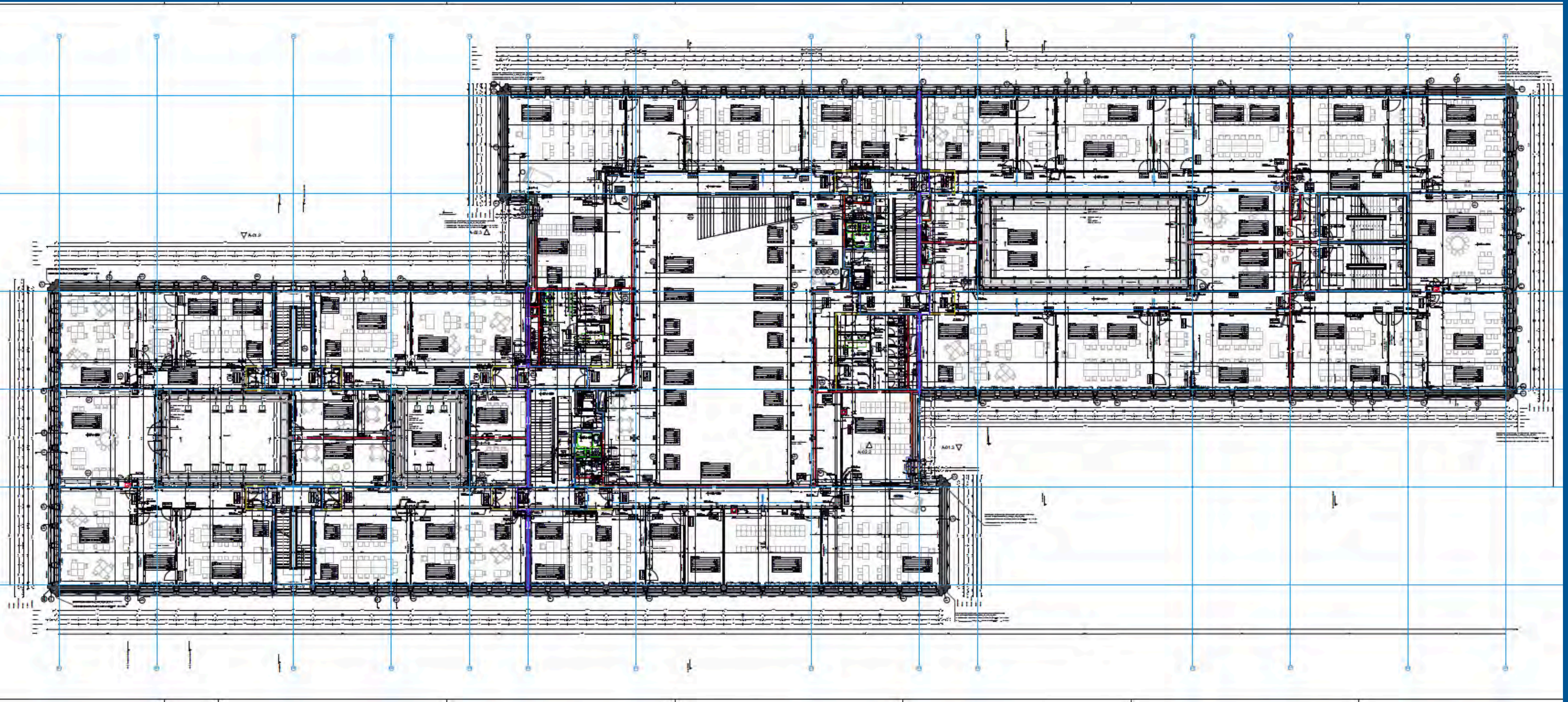
**STRUENSEE
GYMNASIUM**



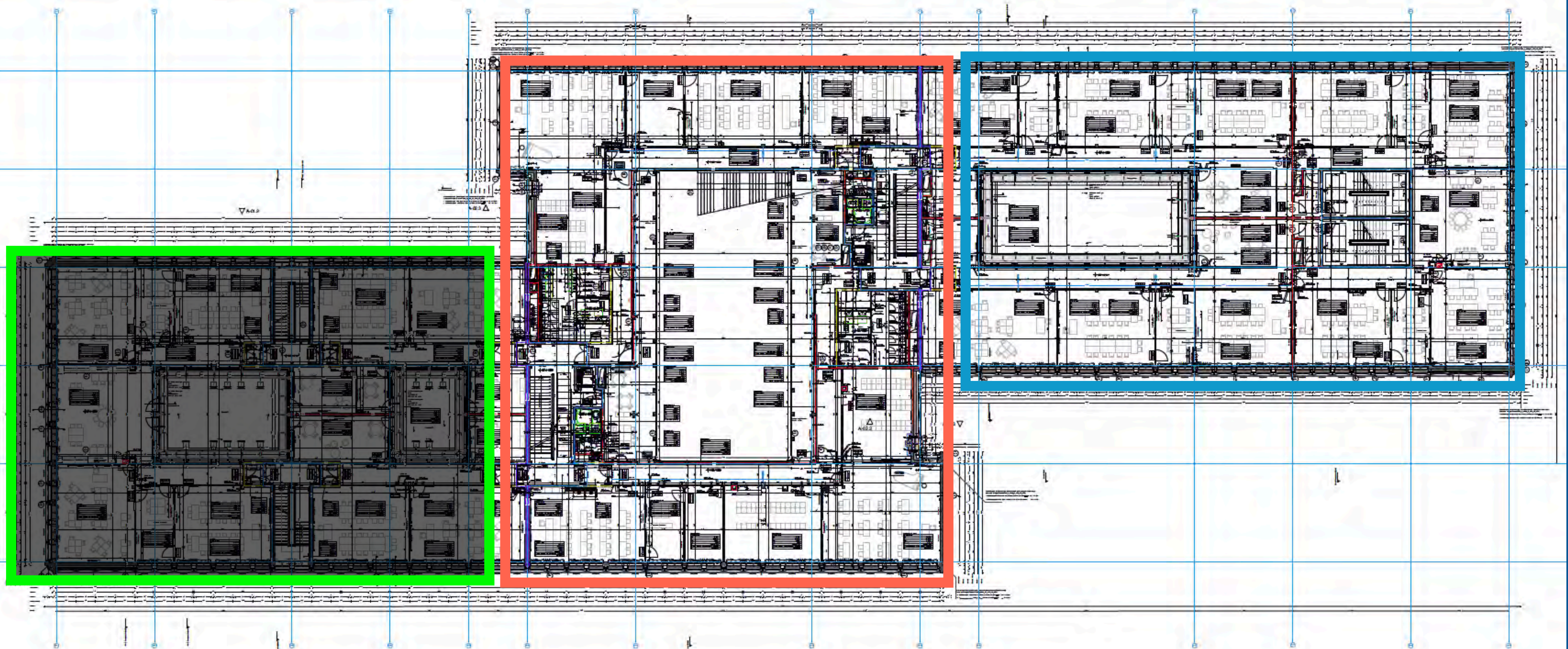
**STRUENSEE
GYMNASIUM**



STRUENSEE
GYMNASIUM

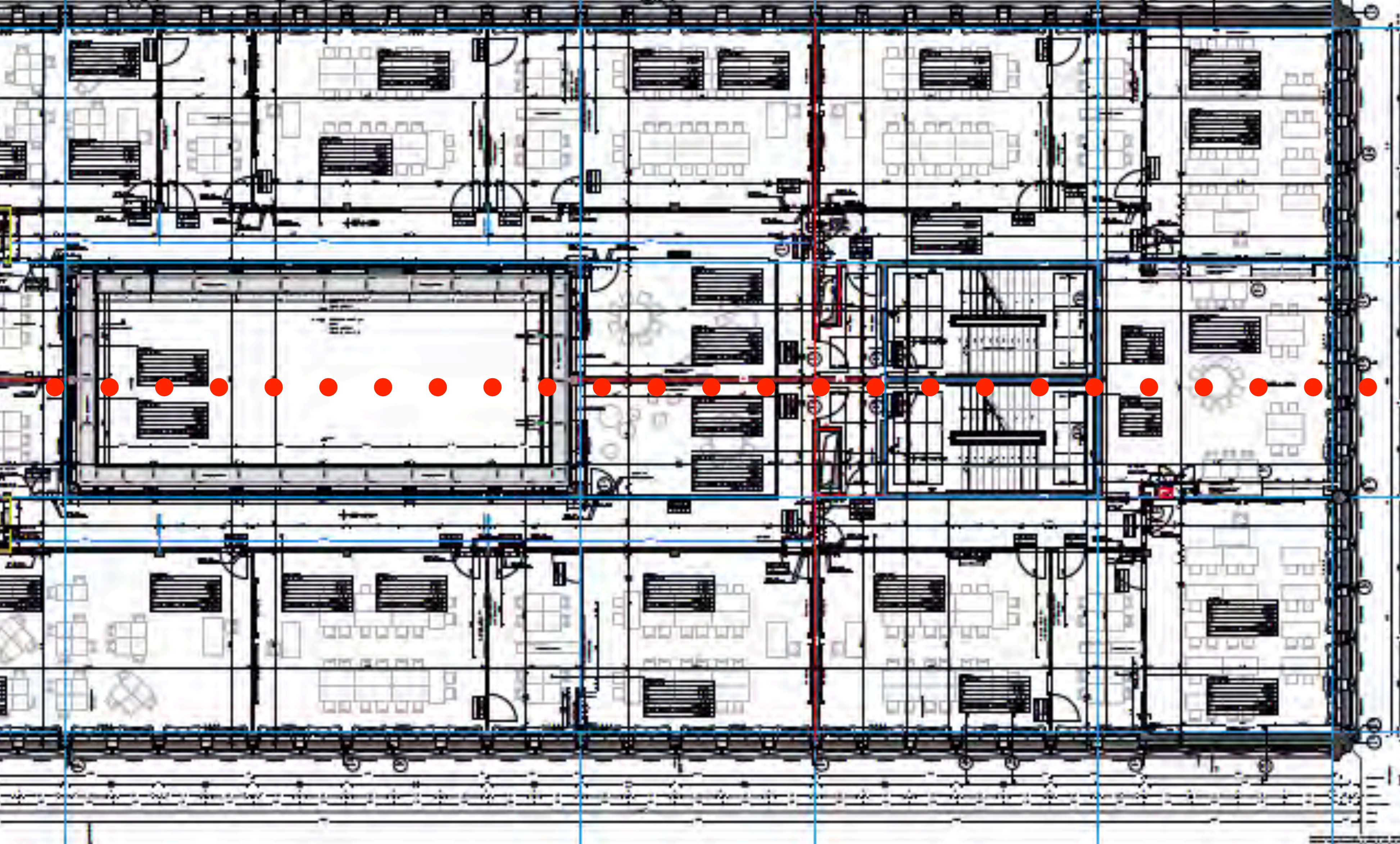


Grundriss Neubau Struenseecampus



Zwei Gymnasien in einem Gebäude

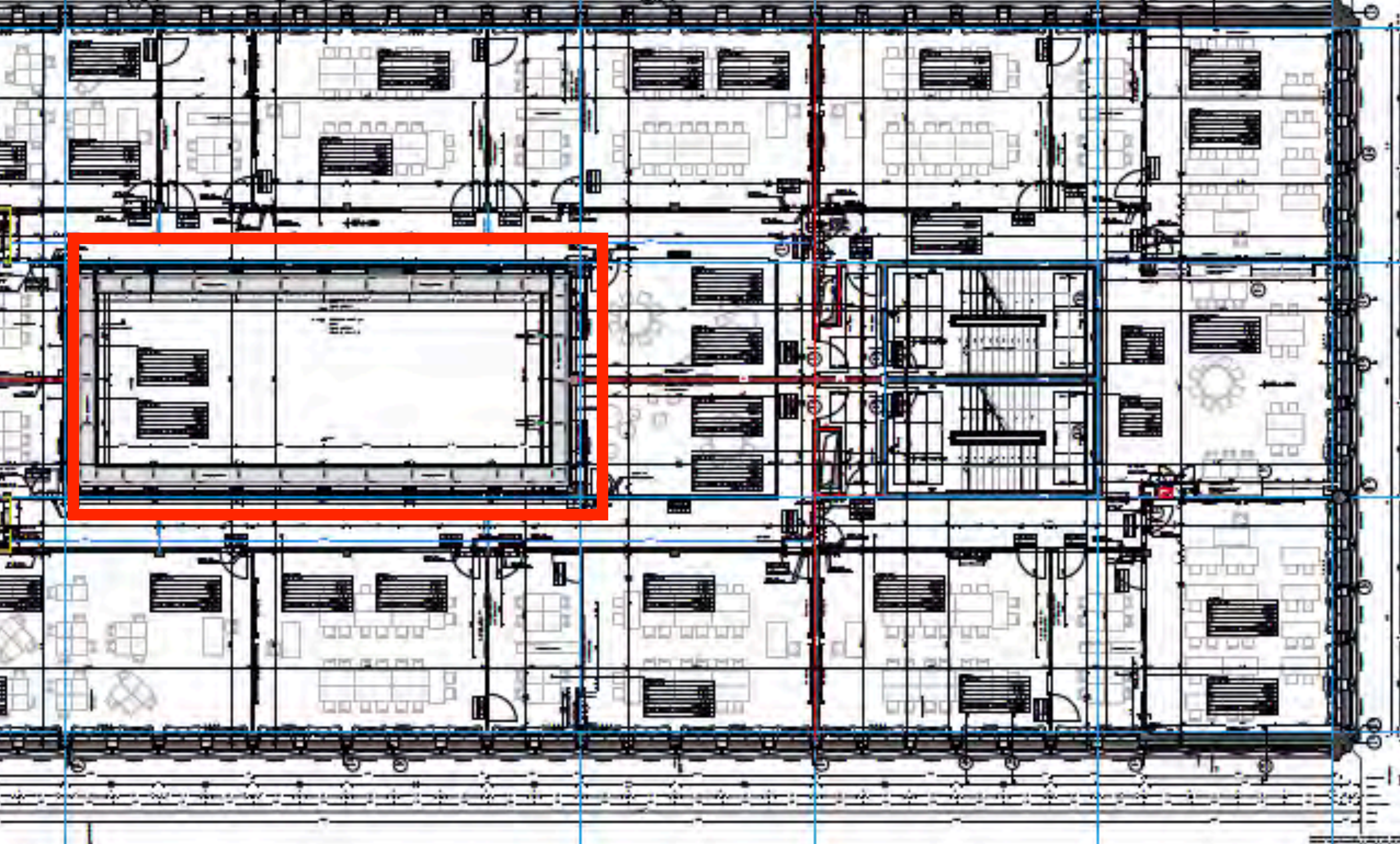
Jahrgang 5 - 9: Lernen in Jahrgangsklustern



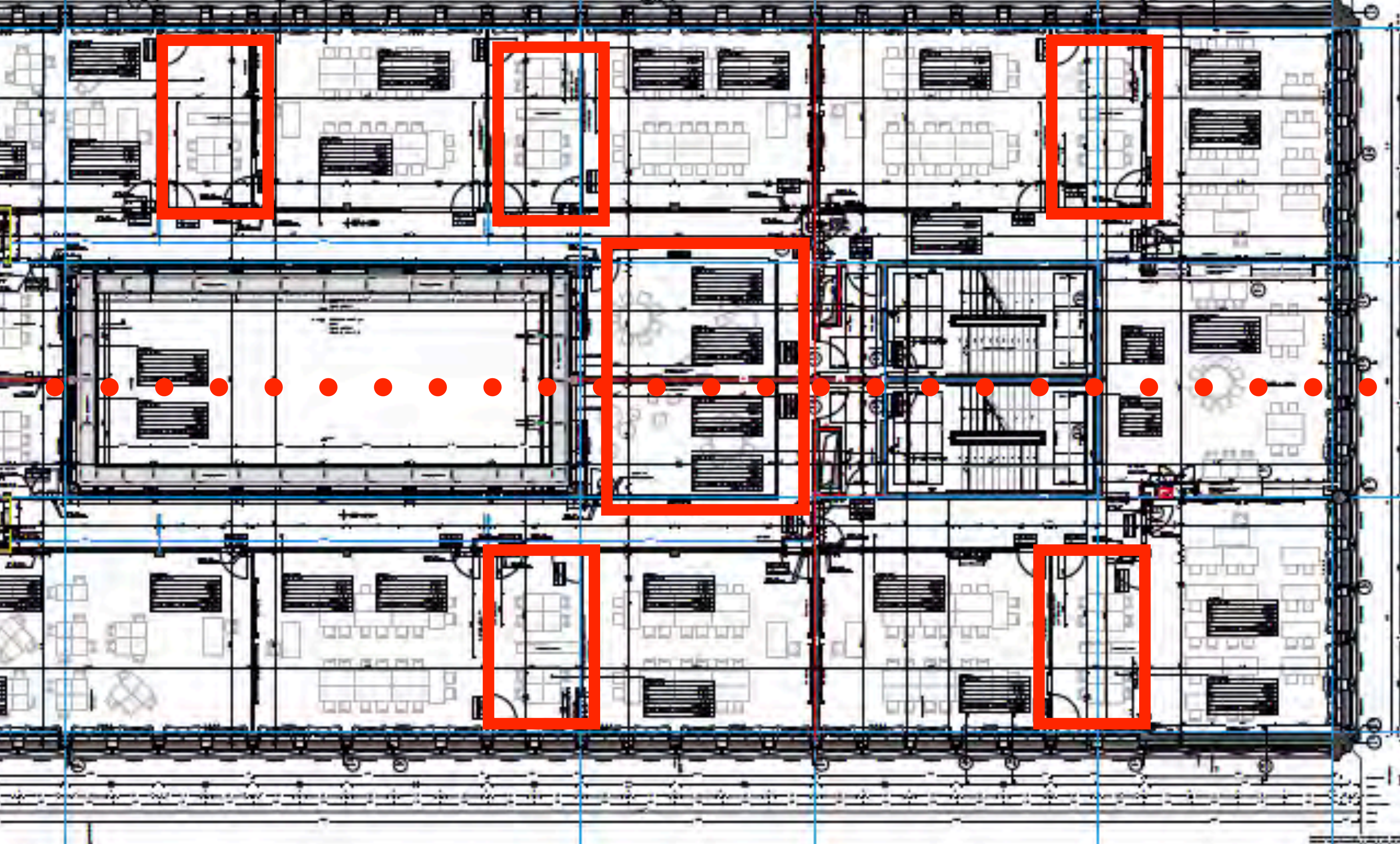
1

2

Etagenplan 2 Jahrgangcluster



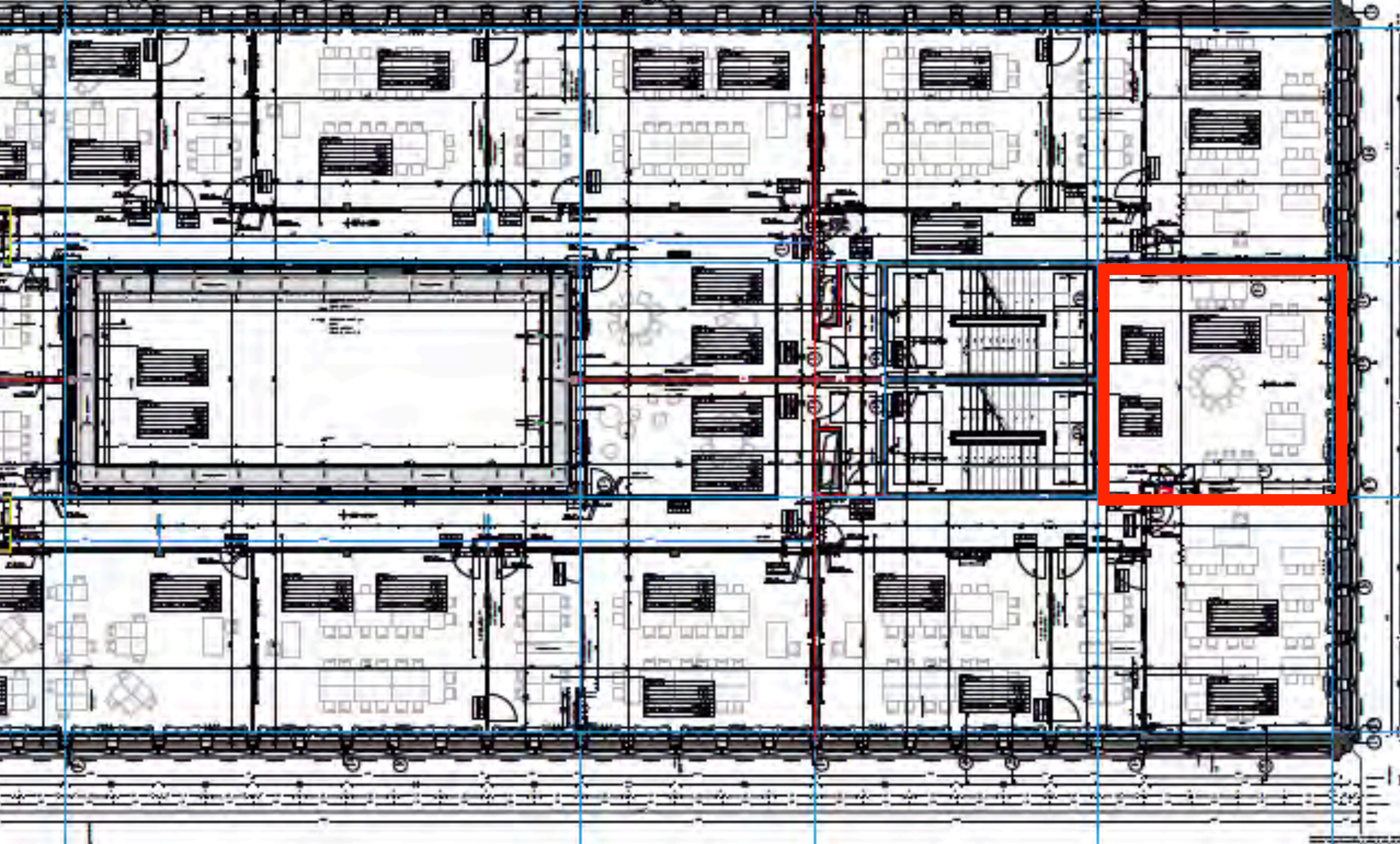
Lichthof - Aufbrechen der linearen Gebäudestruktur



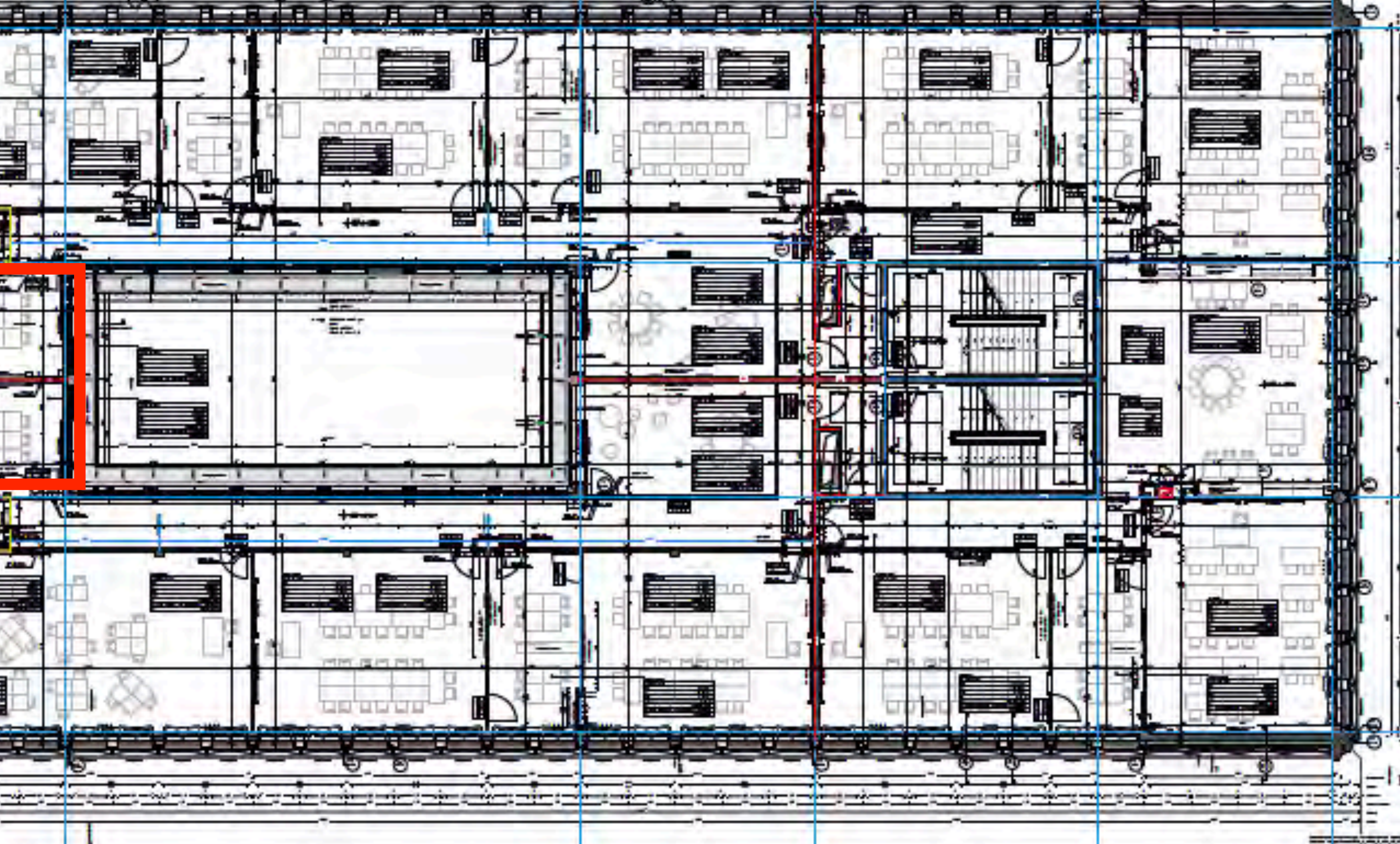
1

2

Differenzierungsflächen



Kommunikationsfläche



Teambüros *(im Anschnitt)*



Arbeitsgemeinschaft
Schulcampus
Struenseestraße

ZUBLIN
TEAMS WORK.

OTTO WULFF

Arbeitsgemeinschaft
Schulcampus
Struenseestraße

ZUBLIN
TEAMS WORK.

OTTO WULFF

Arbeitsgemeinschaft
Schulcampus
Struenseestraße

ZUBLIN
TEAMS WORK.

OTTO WULFF



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



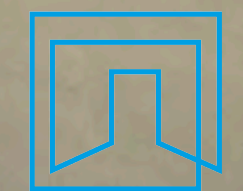
STRUENSEE
GYMNASIUM



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



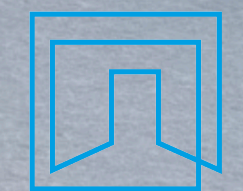
**STRUENSEE
GYMNASIUM**



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

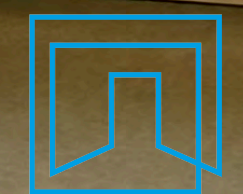


**STRUENSEE
GYMNASIUM**

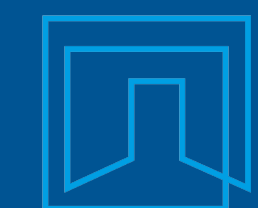
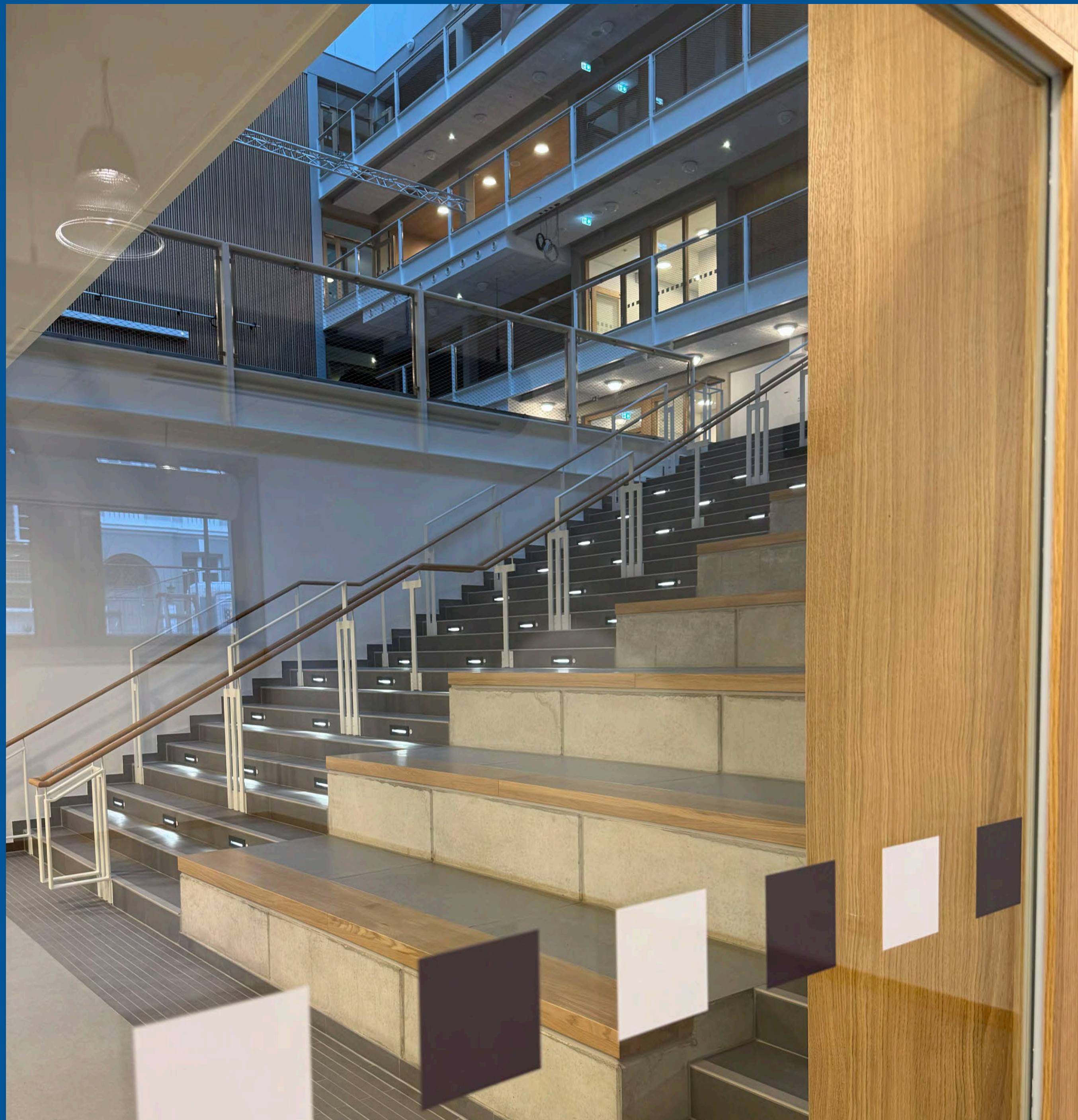
WIND TREE
2017
Mixed Media
100 x 200 cm
Art by [illegible]
Photo by [illegible]



STRUENSEE
GYMNASIUM



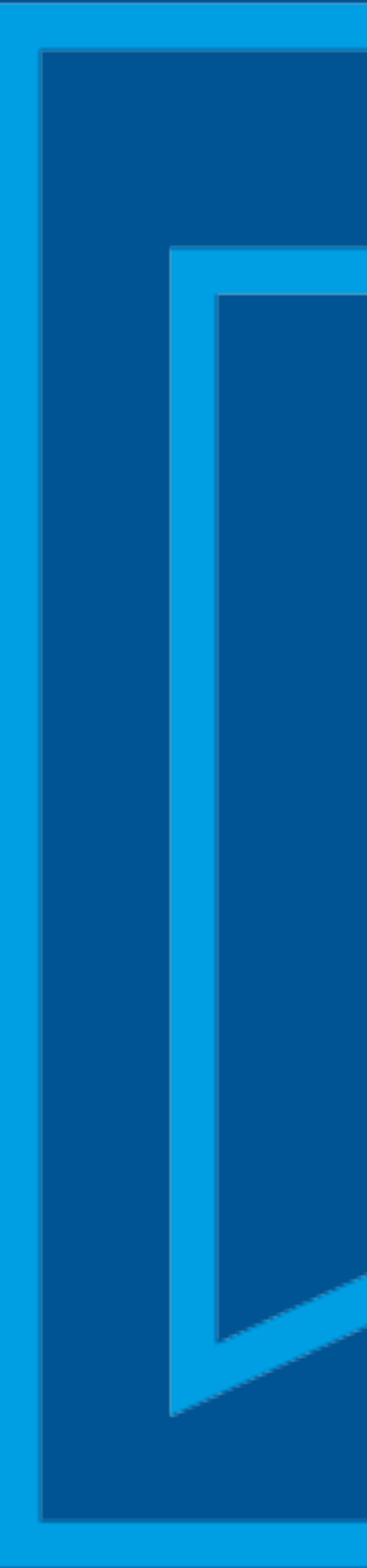
**STRUENSEE
GYMNASIUM**



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

7

Stundenplan Klasse 5a



Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

08:00 – 9:30

10:00 - 11:30

11:30 – 14:00

14:00 – 15:30

14:00

14:45



**STRUENSEE
GYMNASIUM**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 9:30		Deutsch	Englisch	Mathe	Englisch
10:00 - 11:30	Sport	Kunst	Religion	Deutsch	Nawi
11:30 – 14:00					
14:00 – 15:30	Mathe	Nawi	14:00	Musik	<div>Sport</div> <div>Geografie</div> <div>14:45</div>



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 9:30	Lernorga Lernbüro				
10:00 - 11:30					
11:30 – 14:00		Lernbüro Ganztag	Geige Klassenrat	Ganztag	Lernbüro
14:00 – 15:30			14:00		14:45

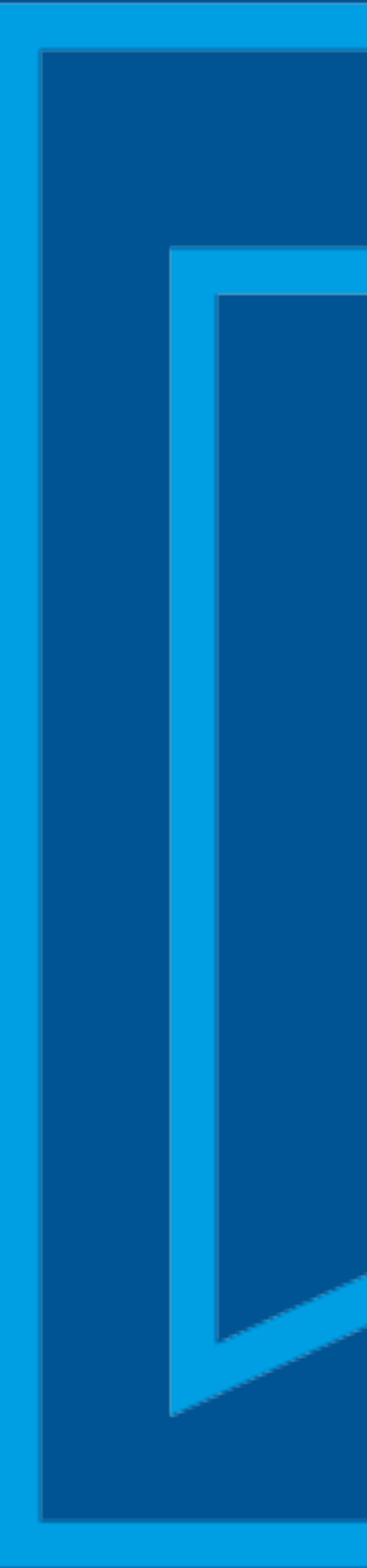


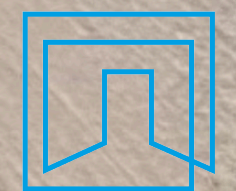
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 9:30	Lernorga Lernbüro	Deutsch	Englisch	Mathe	Englisch
10:00 - 11:30	Sport	Kunst	Religion	Deutsch	Nawi
11:30 – 14:00		Lernbüro	Geige	Ganztag	Lernbüro
		Ganztag			
			Klassenrat		
14:00 – 15:30	Mathe	Nawi	14:00	Musik	Sport Geografie 14:45



8

Talente entfalten.





STRUENSEE
GYMNASIUM

regeln für eine
und gute
n-cha!

r zu. Wir machen

z.B. sagen wir bitte,
chieden uns. Wir sagen
es gut gefällt. Wir

Wir fragen, bevor wir uns
gemacht haben, dann
zu machen.

nisse vertraulich.

formationen, Passwörter
wir das für uns.

oder einen Konflikt

ekt mit der

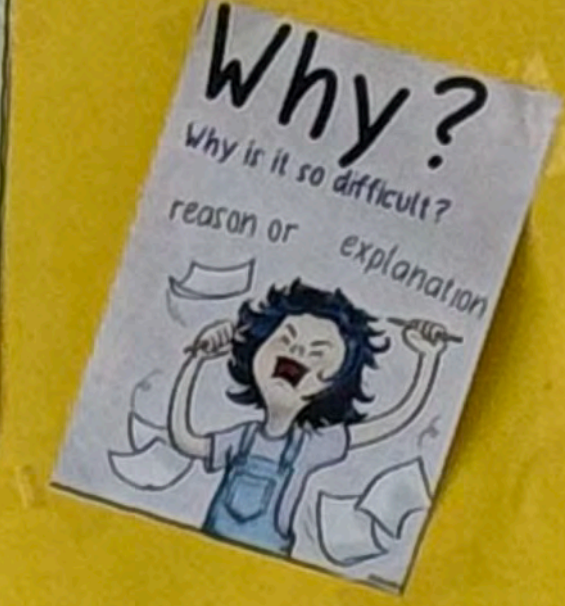
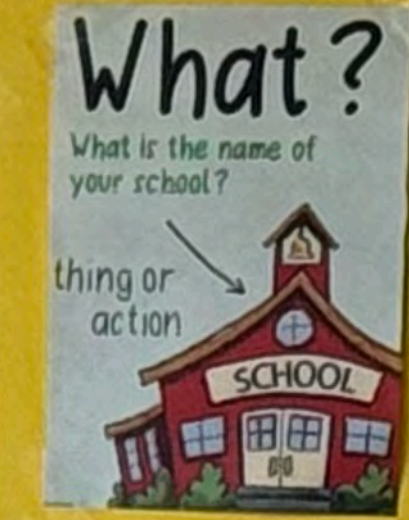
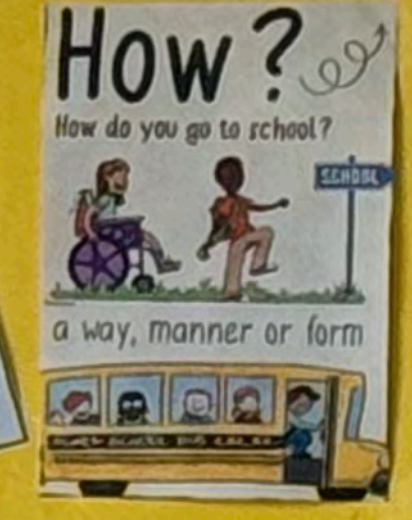
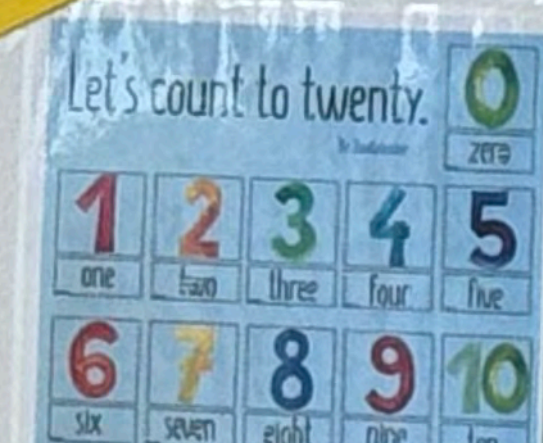
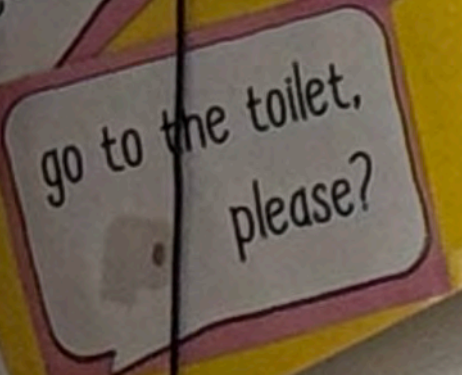
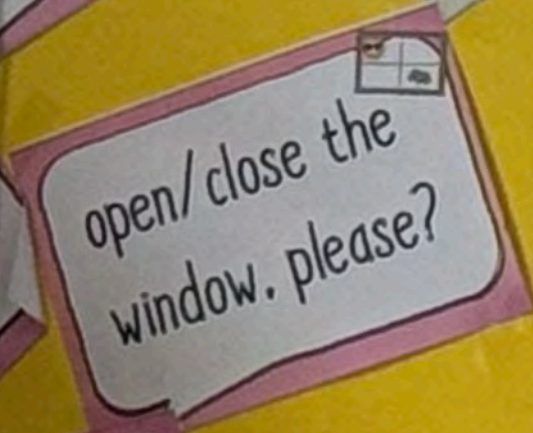
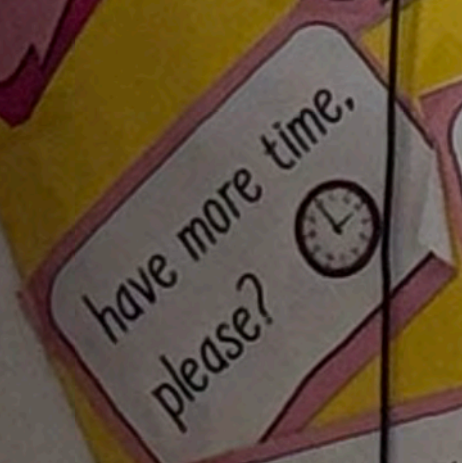
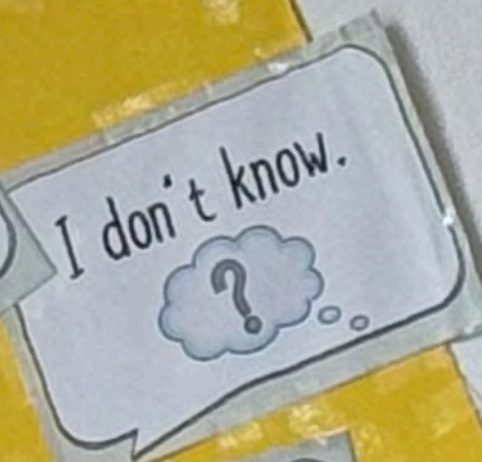
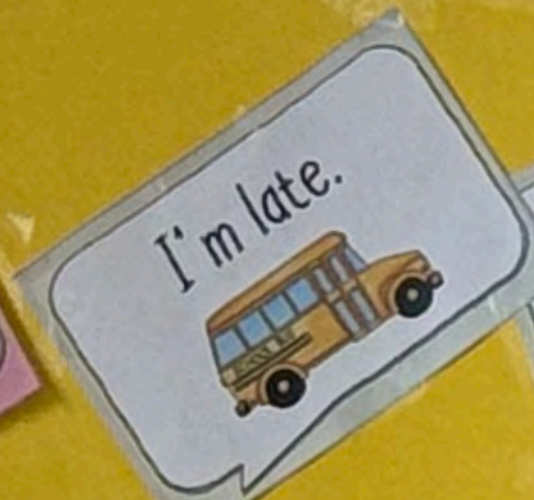
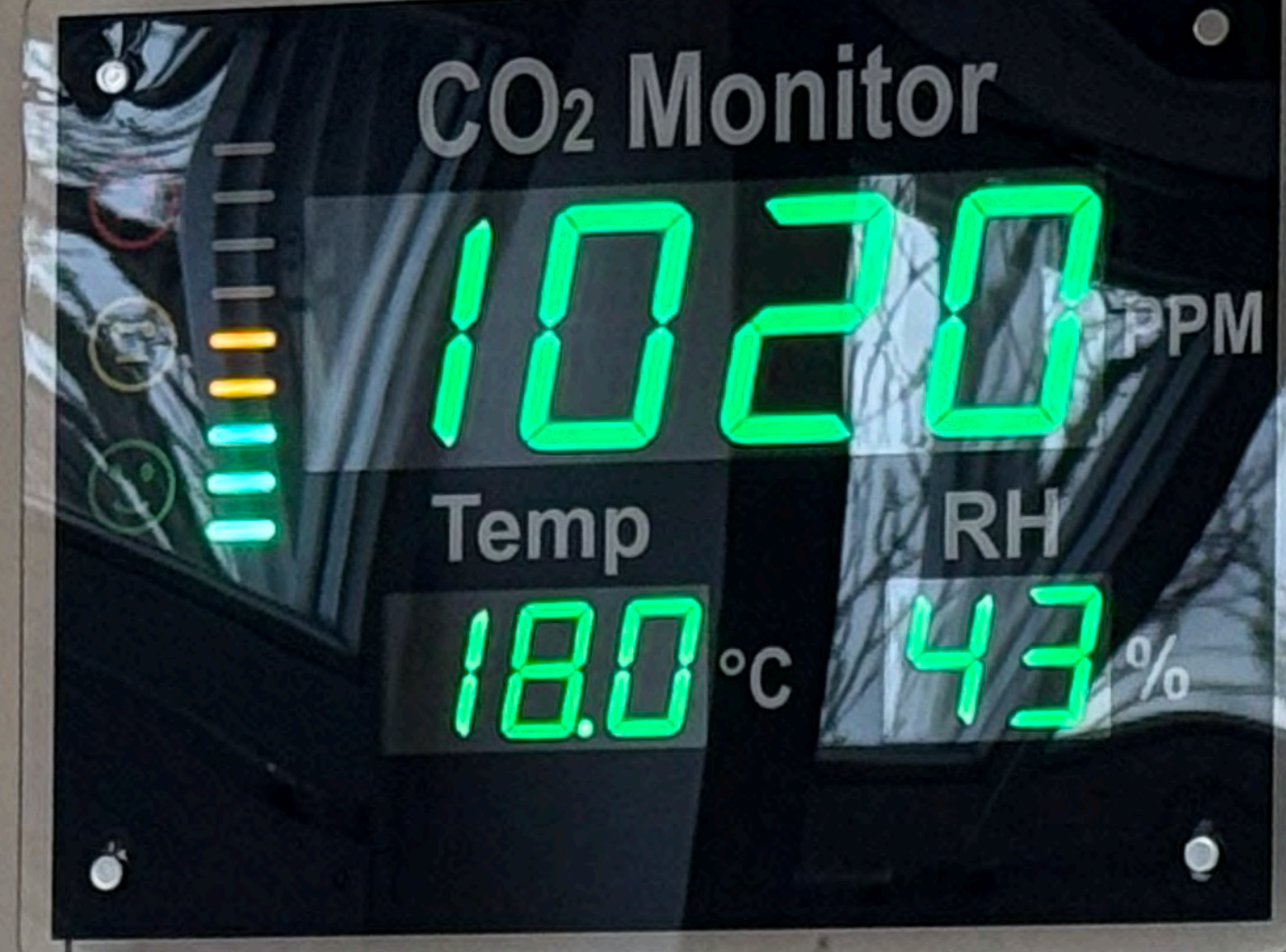
wert, hören wir uns Hilfe.

Glossar vom 11. September
2014



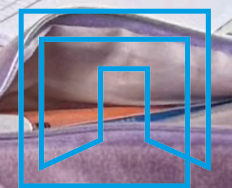
STRUENSEE
GYMNASIUM



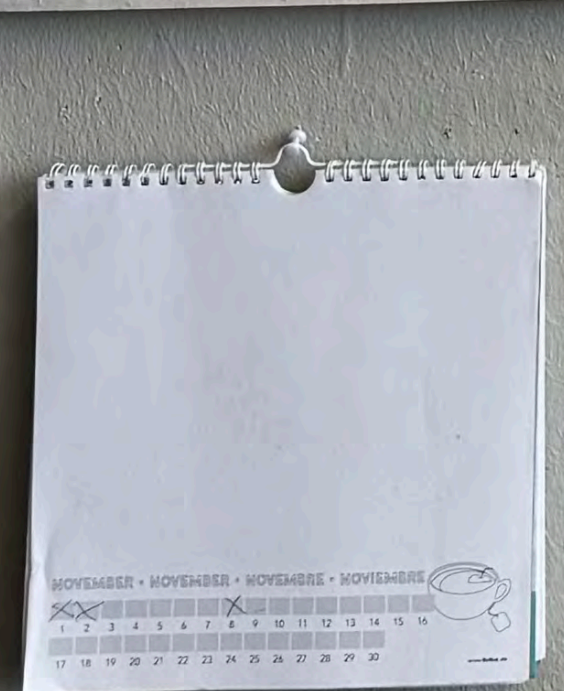
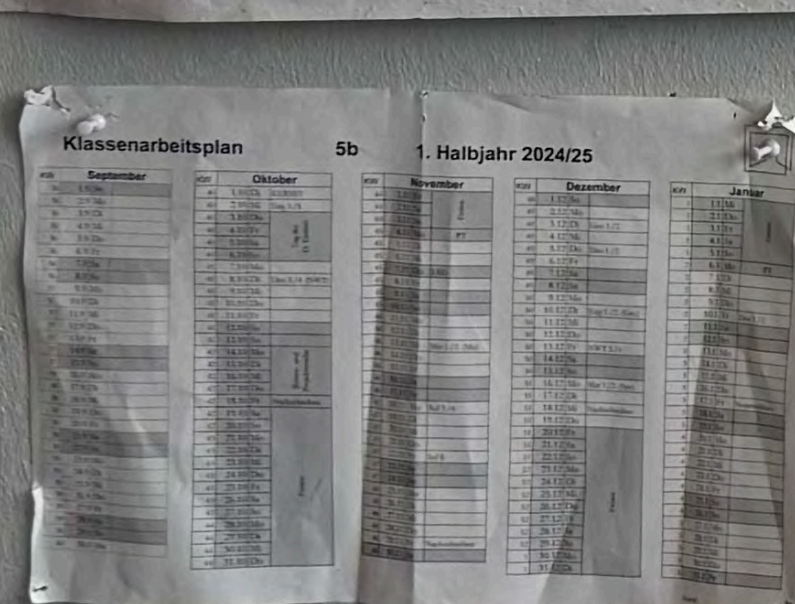
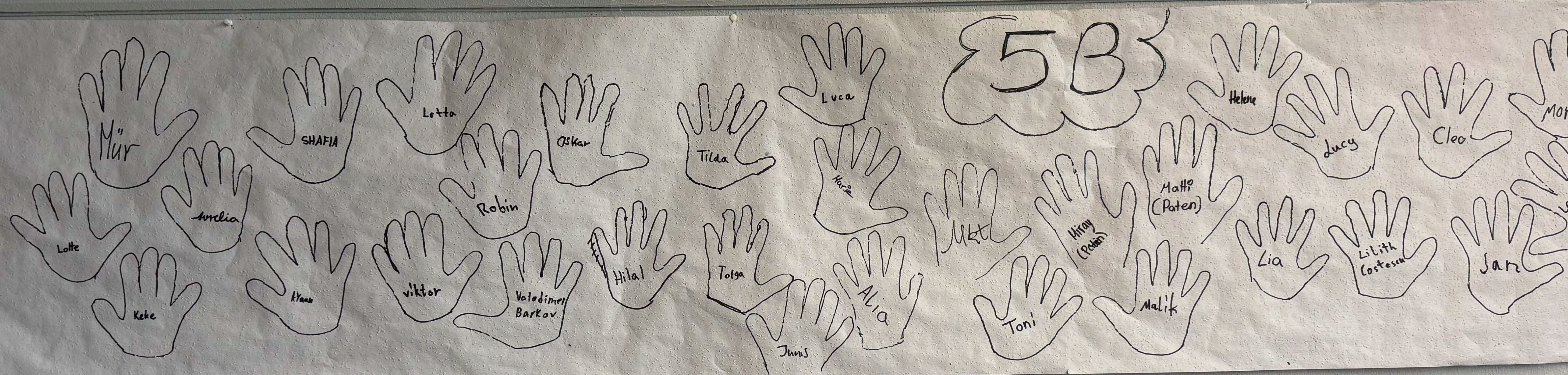
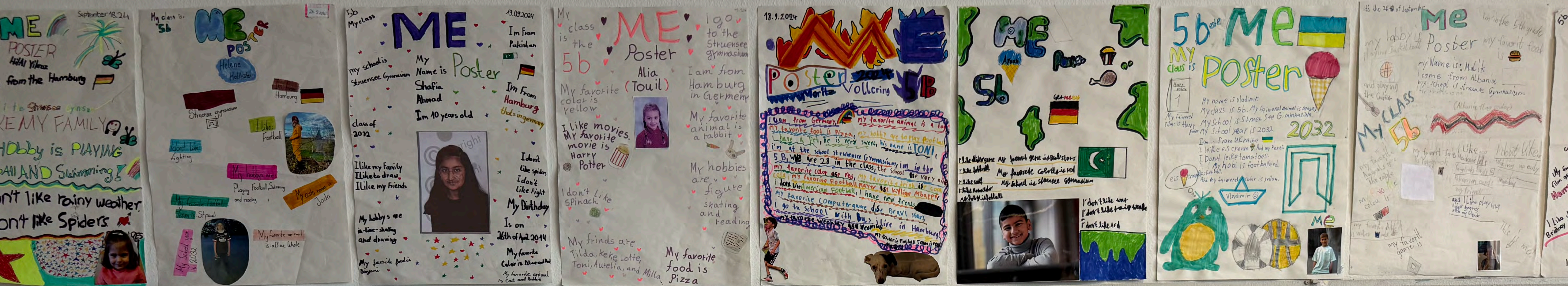




**STRUENSEE
GYMNASIUM**



STRUENSEE
GYMNASIUM



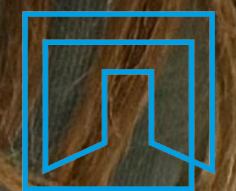


Warm-up

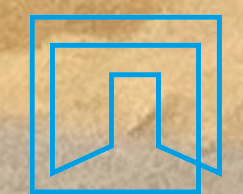
$19.352 + 19.648 = 1000 \cdot 19 = 19000$

b) $21.86 + 2 \cdot 1.14$

c) $64 : 125$
(ges. nicht rechnen)



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



Let Christmas
Kanon

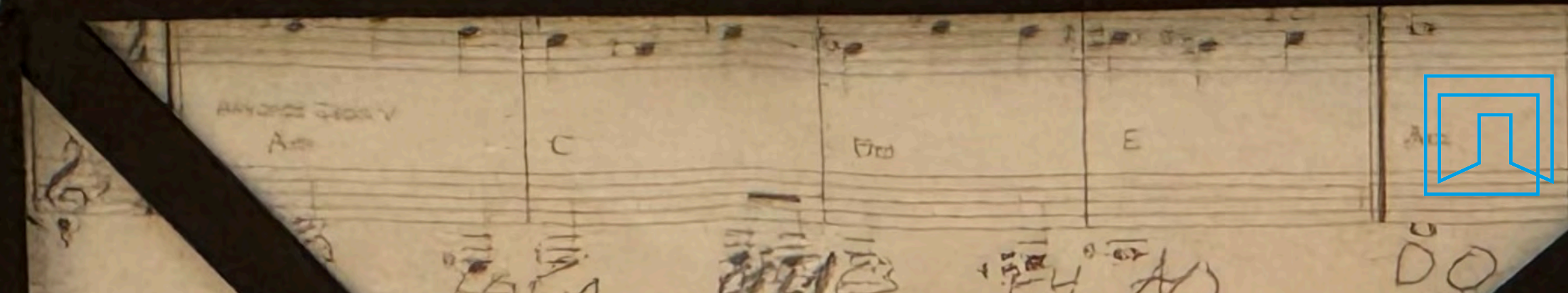
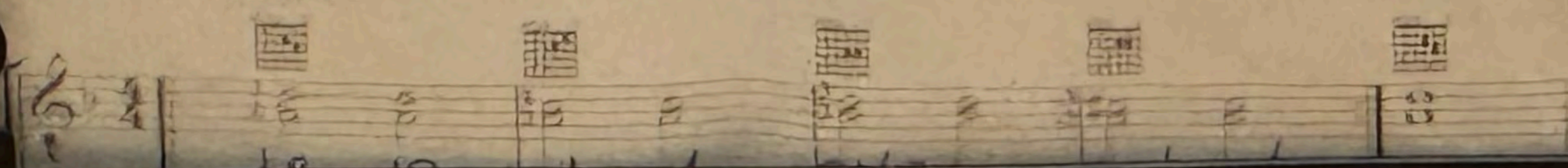
George Michael
arr. Jochen Buschmann



Chan Chan

Die vier Stimmen werden zweifachgesungen und
singen den Gesang für die folgenden Solostimmen

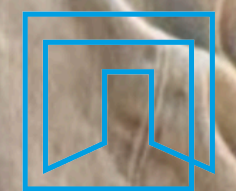
FRANCISCO REPOLLA
Arr. Clemens Völker



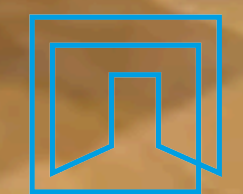
STRUENSEE
GYMNASIUM



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



**STRUENSEE
GYMNASIUM**



Weihnachtskonzert I

09.12.2025, 19.00 Uhr

Friedenskirche



Weihnachtskonzert II

10.12.2025, 19.00 Uhr

Wohllwillstraße 46



Tag der Offenen Tür:

14.01.2026, 16.00 Uhr

Struenseecampus

Eingang Königstraße



Ihre Fragen?